

2020年福建省职业教育教学成果奖

申报书

成果名称 经贸类职教师资培养培训一体化资源库的开发与推广

成果完成人 刘贤昌、卓梅英、戴斯玮、陈忠、
邵李津、杨俊惠、魏运铭、叶倩倩

成果完成单位 福州外语外贸学院、福州墨尔本理工职业学院、
福州吉高信息技术有限公司

申报单位名称及盖章 福州外语外贸学院



申报时间 2020年7月26日

成果所属类别 继续教育

福建省教育厅制

一、成果简介

	获奖时间	获奖种类	获奖等级	授奖部门
成果曾获奖励情况	职业教师培训基地及教学团队			
	2017年	省级职教师资培养培训基地 (经济贸易类)	省级	福建省教育厅
	2017年	50所全国创新创业典型经验高校	国家级	教育部
	2019年	高等职业教育创新发展行动计划 (2015-2018)生产性实训基地 (跨境电商专业群实训基地)	省级	教育部职业教育与成人教育司
	2018年	省级职业教育重点建设项目专业群实训基地 (跨境电商专业群实训基地)	省级	福建省教育厅
	2012年	省级校企合作实践教学基地 (“正瀚国际”国贸实践教学基地)	省级	福建省教育厅
	2018年	省级本科教学团队 (“国际商贸应用型人才专业群平台课程”教学团队)	省级	福建省教育厅
	教学培训师团队			
	2018年	教育部高等学校经济与贸易类专业教学指导委员会委员(陈忠)	国家级	教育部
	2019年	全国报关职业教育教学指导委员会跨境电商电子商务分委员会委员(陈忠)	国家级	教育部
	2017年	福建省高等学校应用型学科(工商管理)学科带头人(刘贤昌)	省级	福建省教育厅
	2016年	省级虚拟仿真实验教学中心主任(刘贤昌)	省级	福建省教育厅
	2018年	福建省职业院校名校长培养人选(卓梅英)	省级	福建省教育厅
	2018年	福建省职业院校专业带头人培养人选(邵李津)	省级	福建省教育厅
	2014年	福建省金牌工人(杨俊惠)	省级	福建省总工会

2018年	福建省金牌工人（戴斯玮）	省级	福建省总工会
2018年	福建省第四届高校青年教师教学竞赛（人文社会科学组）一等奖，福建省高校青年教师教学名师，戴斯玮	省级	福建省总工会、福建省教育厅
2014年	福建省第二届高校青年教师教学竞赛（人文社会科学组）一等奖，福建金牌工人，杨俊惠	省级	福建省总工会、福建省教育厅
2016年	福建省第三届高校青年教师教学竞赛（人文社会科学组）二等奖，江晓珍	省级	福建省总工会、福建省教育厅
案例库和课程资源建设			
2018年	《国际商贸应用型人才专业群建设案例》入选省级案例汇编	省级	福建省教育厅
2018年	福建省职业教育第四批立项建设精品在线开放课程2门 《跨境电子商务理论与实务》、 《酒店活动策划与组织》	省级	福建省教育厅
2018年	省级职业教育重点建设项目精品在线开放课程2门 《国际结算》、《学术英语（阅读）》	省级	福建省教育厅
2019年	福建省职业教育建设专业教学资源库（国际经济与贸易专业教学资源库）	省级	福建省教育厅
2016年	省级创新创业教育改革项目（精品资源共享课） 《国际贸易实务》	省级	福建省教育厅
2017年	省级创新创业教育改革项目（精品资源共享课）2门 《跨境电商实务》、《国际结算》	省级	福建省教育厅
2017年	福建省社科规划出版物资助项目 《国际贸易单一窗口知识》、《跨境电子商务知识》	省级	福建省社科联

	2017 年	省级本科优秀特色教材 《职场英语读写教程（1-4 册）》	省级	福建省教育厅
	2018 年	省级精品在线开放课程 《牛奶可乐经济学》	省级	福建省教育厅
	2018 年	“课程思政”教育教学改革精品项目（《自贸区专题》“课程思政”教育教学研究与实践）	省级	福建省教育厅
	2019 年	省级线下一流本科课程 3 门 《自贸区专题》、《市场营销学》等	省级	福建省教育厅
教改项目				
	2017 年	教育部高等教育司有关企业支持的 2017 年第二批产学合作协同育人项目（跨境电子商务概论、青年骨干教师单一窗口研修班等 13 项）	国家级	教育部
	2018 年	教育部高等教育司有关企业支持的 2017 年第二批产学合作协同育人项目（应用型本科高校校外实践基地建设与研究、国际经济与贸易专业创新创业教育改革）	国家级	教育部
	2019 年	教育部高等教育司有关企业支持的 2019 年第一批产学合作协同育人项目（自由贸易区跨境电商产学合作研究与实践、数字经济背景下经济统计学应用型人才培养模式研究等 3 项）	国家级	教育部
	2020 年	教育部高等教育司有关企业支持的 2019 年第二批产学合作协同育人项目（基于产学合作的国际服务贸易教学改革研究等 4 项）	国家级	教育部
成果起止时间	起始：2012 年 01 月 完成：2014 年 07 月			
实践检验时间	起始：2014 年 07 月 年限：6 年			

1. 成果简介

2011年，教育部下发《关于进一步完善职业教育教师培养培训制度的意见》，提出要完善师资培养培训基地校企合作机制，结合学校优势和培养培训需求开发高水平的项目和课程，打造培养培训品牌。为落实文件要求，解决应用型本科及职业院校经贸类职教师资培养培训理念滞后、培养培训碎片化、培养培训资源不适用、培养培训流于形式等问题，2012年起，集我校完善的师资培训条件，福州墨尔本理工职业学院（原闽江学院爱恩国际学院，以下简称福墨）丰富的职教经验和福州吉高信息技术有限公司（以下简称福州吉高）的技术支持为一体，基于“外贸素养+专业技能+外语应用”的“三维渗透”培养理念，开发了一系列“培训+教学+竞赛”软件，组建了一支“专、精、尖”的教学培训师队伍，构建全新课程模块，编写并出版了一系列培训教材、案例库，设定“训前、训中、训后”的过程性评价机制，对省内外院校经贸类师资培训效果进行跟踪与总结，最终形成了一整套“理念先进、结构合理、评价科学”的培训一体化资源库。

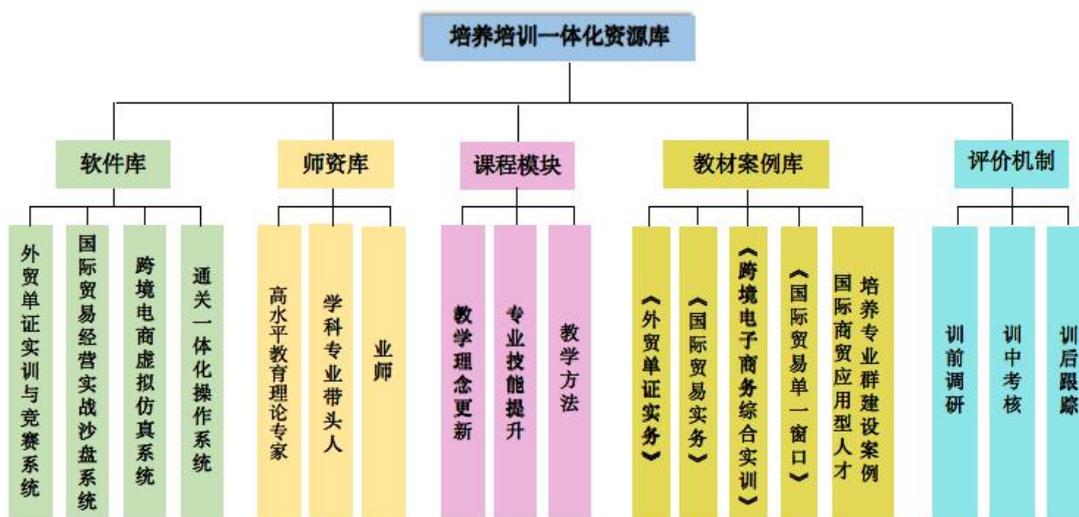


图 1：培养培训一体化资源库示意图

该软件库将经贸理论与技能相结合，软件采用全英文设定，既可用于教师培训，也可用于实训教学和技能竞赛，对于提高教师经贸素养、专业技能及外语应用能力

大有帮助。自 2014 年起，软件库首次应用于“海峡两岸大学生职业技能大赛”，共支撑 6 届该赛事的举办，累计为 20 多个省市的 100 余所高校、职业院校 2.4 万余名师生提供参赛培训服务，共助力选手获得大赛金奖、一等奖 200 余项。



图 2：培训软件库功能示意图

2017 年，我校依托该一体化资源，成功获批福建省“省级职教师资培养培训基地（经济贸易类）”，2019 年该资源库获批“省职业教育建设专业教学资源库”，通过近几年的推广应用，资源库内容不断更新。累计支撑省内 500 多名职教师资能力的培养培训，支撑了中国贸促会举办的“外贸前沿认识”、“外贸实务演变”、“贸易便利化、自由化的推进”等 6 个主题 12 批次 1000 余人的经贸类职教师资培训，辽宁大学、集美大学等 20 余所高校 500 人次人才培养方案及学生实践技能提升培训。

经过 6 年的实践检验，该一体化资源库推广应用取得了显著成效。获批 4 个职教类实践培训基地、1 个省级本科教学团队、2 项省级应用型人才培养专业群、1 项《高等职业教育创新发展行动计划》骨干专业、省级课程 11 门、省级职业教育建设专业教学资源库 1 个，省级虚拟仿真实验教学中心 2 个，教育部高等教育司有关企业支持的产学研协同育人项目 19 项，我校教师被评为省金牌工人 2 人、省高校青年教学名师 1 人，教学新秀 8 人。

2. 成果主要解决的问题及解决教学问题的方法

(1) 成果主要解决的问题

①培养培训理念滞后

应用本科院校经贸人才培养“重理论、轻技能”，而职业院校“重技能、轻理论”，这些问题导致经贸类人才的培养与社会需求脱节，难以培养出适应新时代发展的高素质人才。

②培养培训碎片化

传统培训方式较为单一，主要局限于线下的课程培训，且多为外贸素养的培训，无法满足竞赛及教学的需求、达到理论与实操的双提升；培训课程多而杂，不成体系，影响培训成效。

③培养培训资源不适用

一是培训教材内容陈旧，前沿专业知识体现不足，参训教师经贸素养更新缓慢，导致人才培养难以适应当前经济发展的需要；二是培训软件重技术导向轻应用导向，不能提高教师的实操能力，从而影响学生实操能力的培养。

④培养培训流于形式

教师培训层出不穷，培训目标不具针对性、内容空泛、效果甚微，很多培训“重形式、轻实效”，缺乏有效的评价机制。

(2) 成果解决问题的方法

①践行新理念，培养“双师型”教师队伍

根据经贸行业人才的需求，提出“经贸素养+专业技能+外语应用”的“三维渗透”培训理念，为教师开展线上线下结合、理论与实践交叉的模块化培训，从而培养具有双师素质的复合型经贸类师资。

②优化课程设置，提升培养培训成效

针对应用型高校和职业教育师资的短板，构建了“教学理念更新、专业技能提升、教学方法改进”三大课程模块，同时根据培训任务，设置针对性、实效性强的

培训专题课程，综合运用“课堂讲授、企业参访、专题研讨”等多种培训方法，有效提升培训效果和培训质量。已组织知名企业与辽宁大学、福州墨尔本职业技术学院等 20 余所高校开展共计 500 人次人才培养方案及学生实践技能提升的专题研讨。

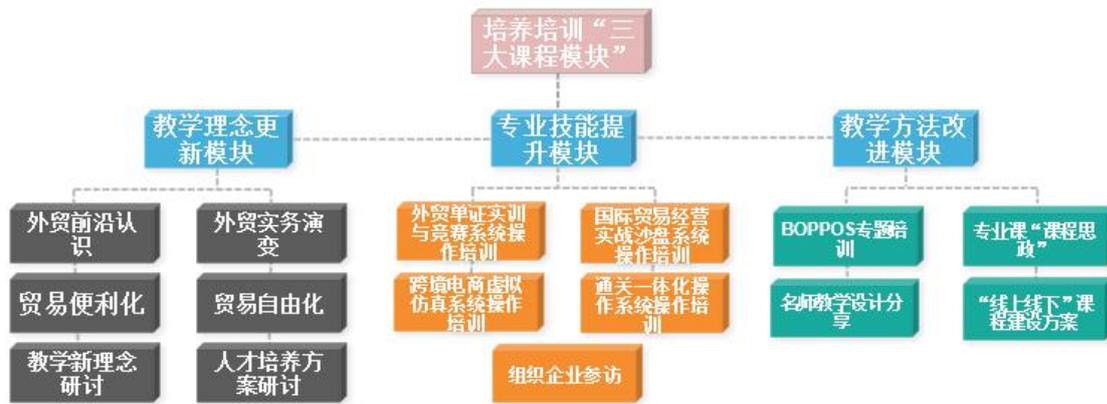


图 3：三大课程培养模块

③加强校企合作，开发培养培训资源

以行业需求为导向，我校协同福州墨尔本理工职业学院、福州吉高信息技术有限公司联合开发“国际贸易经营实战沙盘系统”等 4 套“培训+教学+竞赛”三位一体软件，并编写出版《国际贸易实务》等 4 本配套教材，有效提升教师专业技能水平；同时将培训资源有效转化为教学资源，前沿内容更新、经贸规则与标准的变化以及实际操作环节的简化等有效融入课程教学内容，提升课堂教学的实效性。

④注重培训时效，建立过程性评价机制

训前通过问卷对教师综合素养的调研，了解教师的培训需求，结合培训目标确定培训内容；训中通过培训成果展示检验培训成效；训后通过对参训教师的工作绩效进行跟踪指导，从而形成完善的过程性评价机制，提升培训的有效性。

3. 成果的创新点

(3) 培训理念创新：率先提出“三维渗透”

以行业人才需求为导向，旨在培养“懂专业、通外语、熟悉业务、动手能力强”的复合型经贸人才。而本科教师重科研、轻实践，职教师资重实践、轻理论，导致经贸类人才的培养与社会需求脱节，教学理念、教学技能和商务外语应用能力达不到国家对高水平经贸类专业建设的要求，从而对复合型教师队伍的建设提出新要求。

立足培养复合型师资，针对经贸类职教师资队伍存在的问题，以提高经贸素养、提升专业技能、加强外语应用为抓手，以培养“理论与技能并重、经贸与外语交融”的复合型师资人才为目标，率先提出“经贸素养+专业技能+外语应用”的“三维渗透”培训理念，受到参训教师的普遍认可和欢迎。

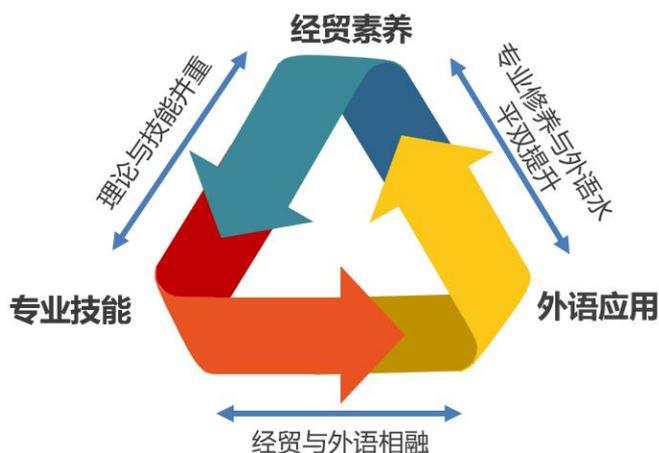


图 4：“三维渗透”培训理念示意图

(2) 资源开发模式的创新：“校校企”联动

培训资源是培训能否正常进行的决定条件，针对经贸类师资培训存在的“缺专业技术系统、缺专业培训师资、缺专业培训方式、缺专业培训课程教材”的“四缺”问题，采用“校校企”联动的方式，联合开发“软件+师资队伍+课程模块+配套教材”的一体化培养培训资源库，同时将培训资源有效转化为教学资源，行业企业技术进步带来的前沿内容更新、经贸规则与标准的变化以及实际操作环节的简化等有效融入课程教学内容，提升课堂教学的实效性。已建成的一体化资源库包含 4 套集“教学、培训、竞赛”为一体的经贸类操作系统，由 50 余位教师（校内 1 位教育部经贸类教学指导委员会委员、若干专家型教授及优秀教师和校外专家等）组成专业培训

师资队伍，4本配套教材，1套的过程性评价机制，以及一系列由此而延伸出来的培训专题和培训课程。



图 5：“校校企”合作模式

(3) 评价机制的创新：“训前调研、训中考核、训后跟踪”

为了科学评估培训对教师能力提升及专业发展的促进程度，训前通过调研对参训教师的初始能力状态进行**预评估**，了解教师对能力提升的预期；在培训过程中，运用**成果展示**对培训过程质量进行检测，判断培训活动能否满足教师职业能力发展需求；培训后对教师职业能力状态**进行跟踪**，一方面能充分反映培训成果在教师工作实践中的应用与转化，另一方面能规避因评价周期过长、教师能力发展状态受培训外其他因素影响而造成评价结果失真的问题，保证了评价信度与效度。



图 6：过程性评价机制

4. 成果的推广应用效果

(1) 教学技能显著提升

我校 2011 年建立 20 人的教学培训师队伍和校外 30 人行企业专家库，开展教学培训活动，有效提升教师教学技能，在全省教学技能大赛中斩获佳绩，获一等奖 2 次，二等奖 3 次，三等奖 7 次，福建省教学名师 1 人，金牌工人 2 人，教学新秀 10 人；获得 ISW 培训技能证书 10 人。2017 年成功获批福建省“省级职教师资培养培训基地（经济贸易类）”，联合省内院校开展 BOPPPS 等系列经典教法培训 20 余次，培训教师 1000 余人次，有效提升我省经贸类职教师资的教学水平。

(2) 教学资源成果丰硕

经贸类职教师资培训体系完善，“校校企”联合开发外贸单证实训与竞赛系统、国际贸易经营实战沙盘系统、跨境电商虚拟仿真系统和通关一体化操作系统，并编写 4 本配套教材；在数字化课程资源方面，已建成线上课程 8 门、省级精品资源共享课 3 门和省级线上线下混合式课程 5 门，省级课程思政 1 门等共享教学资源课程 17 门，其中 1 门课程入选福建省职业教育教学资源库，10 门课程入选省高校在线教育联盟共享课程；以上线上共享课程资源累计被 10 余所高校 1000 余名学生选用，推广效应显著。

(3) 服务同行院校能力增强

成果实施以来，受到了同行院校的普遍欢迎，以福州墨尔本理工职业学院为例，建成生产性实训基地 1 个；专业群实训基地 1 个；省级精品在线开放课程 4 门；在建省级职业教育专业教学资源库 1 个；获评福建省优秀教师 1 名，入选省级职业院校名校长 1 名，专业带头人 1 名，获评校级教育教学创新团队 2 个。

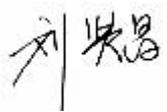
(4) 成果辐射效应明显

资源推广：2014 年以来，开发的软件系统广泛应用于职业技能大赛，我校承办了 4 次“海峡两岸大学生职业技能大赛”、2 次“全国高等学校第五届外贸单证岗位技能大赛”和 1 次“全国关务技能大赛（福建赛区）”三项全国性赛事，共有来自广东、台湾等 20 多个省的百余所知名高校及职业院校 4000 多名师生参加，其中 10 所高校选择这些软件作为教学软件，受益学生达 1000 余人。

同行认可：资源库建成以来，我校组织行业知名企业与辽宁大学等 20 余所高校开展共计 500 人次人才培养方案研讨；主要参与人陈忠教授入选教育部经贸类教指委委员，刘贤昌教授被任命为省级应用型学科（工商管理）带头人，卓梅英、邵李津入选福建省职业院校名校长和专业带头人，不定期受邀参与 10 所院校研讨活动，福建师范大学福清分校、牡丹江师范学院等省内外 80 余所高校到校参观交流学习，在“2019 东北亚论坛”“中国-东盟大数据应用与经济人才培养研讨会”“中国贸促会调解员研修班”等论坛上，陈忠代表发言并介绍培训资源库，资源功效受到一致好评。

媒体报道：成果产生了广泛的社会辐射与示范效应。中央电视台、中国教育报、人民网、中国经济网、福建日报、福建电视台、福建教育电视台、福州日报等主流媒体对该资源库进行广泛宣传报道。

二、主要完成人情况

第（一）完成人姓名	刘贤昌	性别	男
出生年月	1971.2	最后学历	硕士研究生
参加工作时间	1994.8	院校教龄	26年
专业技术职称	教授	现任党政职务	教学发展中心副主任
工作单位	福州外语外贸学院 教学发展中心	办公电话	0591-27561227
现从事工作及专长	教学管理、《项目管理》 教学与研究	移动电话	13305929585
电子信箱	89616516@qq.com	邮政编码	350202
详细通讯地址	福建省福州市长乐区首占新区育环路28号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 《闽台高校联合办学人才培养模式创新研究》，2016年获福建省高等教育学会第七届高等教育科学研究优秀成果奖； 2. 指导学生《云筑》项目获第八届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛福建赛区三等奖。		
主要贡献	1. 总策划并组织实施了该教学改革项目的探索与实践； 2. 专家型培训师、培训项目主要负责人； 3. 获批省级应用型学科（工商管理学科带头人）并开展建设； 4. 申报并获批闽台产业协同与管理创新研究中心负责人（福建省高校人文社科研究基地），推进相关课题研究，取得一定成效； 5. 省级虚拟仿真实验教学中心（企业运营虚拟仿真实验教学中心负责人）； 6. 主持教育部高等教育司有关企业支持的产学研协同育人项目（青年骨干教师跨境电子商务数据分析与应用研修班项目（2017年立项））； 7. 协助福州吉高信息技术有限公司开发通关一体化操作系统； 8. 协助完成配套教材《国际贸易单一窗口》的编写和出版； 9. 中国商业技师协会理事； 10. 兼任福建省大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛竞赛组织委员会秘书长。		
	本人签名：  2020年7月26日		

主要完成人情况

第(二)完成人姓名	卓梅英	性别	女
出生年月	1968年6月	最后学历	硕士研究生
参加工作时间	1990年7月	院校教龄	17年
专业技术职称	教授	现任党政职务	院长、党委副书记
工作单位	福州墨尔本理工职业学院	办公电话	0591-83761935
现从事工作及专长	行政管理、教学管理及中外合作办学研究	移动电话	15359183777
电子信箱	543429928@qq.com	邮政编码	350108
详细通讯地址	福建省福州市闽侯县上街镇溪源官路199号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	撰写的论文《服务“一带一路”战略的国际化办学思路探索——以闽江学院爱恩国际学院为例》荣获福建省科学技术协会“两岸女科学家跨学科交流”课题论文评审优秀奖。		
主要贡献	<p>1. 项目主要参与人, 总体策划、组织实施了经贸类师资培养体系的构建与实践;</p> <p>2. 原担任闽江学院爱恩国际学院常务副院长, 积极推动“通专融合”的国际化应用型人才培养体系的构建与实践; 福州墨尔本理工职业学院成立后担任院长, 继续推动“通专融合”的教育理念在人才培养、教育教学、师资建设、质量监控等方面的深入实践, 并取得显著成效;</p> <p>3. 担任中国高等教育学会中外合作办学研究分会理事及学术委员会专家, 长期从事中外合作办学研究, 围绕“通专融合”的国际化应用型人才培养的探索与实践, 先后在北大核心、大学学报等刊物发表论文数十篇, 主持或承担国家、省、市、校级课题10余项。相关研究成果多次获得省、市、校级奖项;</p> <p>4. 负责教学培养培训团队的组建及团队管理;</p> <p>5. 负责经贸类实践技能大赛的承办工作和外贸专题研讨的组织工作。</p> <p style="text-align: right;">本人签名: </p> <p style="text-align: right;">2020年7月26日</p>		

主要完成人情况

第（三）完成人姓名	戴斯玮	性别	女
出生年月	1984 年 11 月	最后学历	硕士研究生
参加工作时间	2007 年 7 月	院校教龄	13 年
专业技术职称	副教授	现任党政职务	无
工作单位	福州外语外贸学院 经管学院	办公电话	0591-27561175
现从事工作及专长	教师	移动电话	15959045991
电子信箱	36202964@qq.com	邮政编码	350202
详细通讯地址	福建省福州市长乐区首占新区育环路 28 号		
何时何地受何种省级及以上奖励	<p>1. 2018 年 12 月，获得“福建省金牌工人”和“福建五一巾帼标兵”称号（闽工[2018]164 号文），福建省总工会；</p> <p>2. 2018 年 6 月，获得“福建省青年教学名师”称号（闽工[2018]103 号），福建省教育厅；</p> <p>3. 2018 年 6 月，获得福建省第四届高校青年教师教学竞赛一等奖（闽工[2018]103 号），福建省教育厅；</p> <p>4. 2014 年 3 月，福建省第七届高等教育教学成果奖二等奖（闽教高〔2014〕13 号），排名第七。</p>		
主要贡献	<p>1. 积极推进“三位渗透”培训理念的改革，负责经贸类教师经贸素养的提升，组织教师积极参与外贸前沿热点研讨会，组织开办经贸理论素养提升培训班；</p> <p>2. 作为福建省青年教学名师担任教学培训师负责人之一，主要负责教学培训中教师教学能力和经贸素养的提升模块的建设，组织开展并积极参与教学技能培训；</p> <p>3. 主持线上线下混合式省级金课《自贸区专题》及线下省级金课《福建自贸区》的建设工作；</p> <p>4. 协助福州吉高信息技术有限公司开发国际贸易经营实战沙盘系统；</p> <p>5. 协助完成配套教材《国际贸易实务》等多本校企合作开发交材的编写。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： </p> <p style="text-align: right;">2020 年 7 月 26 日</p>		

主要完成人情况

第（四）完成人姓名	陈忠	性别	男
出生年月	1967年3月	最后学历	硕士研究生
参加工作时间	1989年7月	高校教龄	18年
专业技术职称	教授	现任党政职务	经管学院院长
工作单位	福州外语外贸学院 经管学院	办公电话	0591-27561178
现从事工作及专长	国际贸易教学与科研、教学与学科管理	移动电话	13705915191
电子信箱	1151121693@qq.com	邮政编码	350202
详细通讯地址	福建省福州市长乐区首占新区育环路28号		
何时何地受何种省级及以上奖励	1. 2014年，福建省高等教育教学成果奖二等奖，主持人； 2. 2018年，福建省职业教育成果奖一等奖，第七完成人。		
主要贡献	1. 申报并建设国贸专业省级专业综合改革试点项目、正翰国际省级大学生校外实践教育教学基地、省级高等学校服务产业特色专业、国际贸易实务省级高校精品资源共享课、跨境电商省级实验教学示范中心、国际商贸人才培养省级示范性应用型专业群等省级教学改革项目，以本科教学工程为载体，扎实推进应用型人才培养教育改革； 2. 申报并获批开放型经济与贸易研究中心（福建省高校人文社科研究基地），推进福建省外贸课题研究，取得一定成效； 3. 获批省级应用型学科（应用经济学学科）并开展建设； 4. 协助福州吉高信息技术有限公司开发外贸单证系统； 5. 主编《外贸单证实训》等多本配套教材。		
本人签名： 			
2020年7月26日			

主要完成人情况

第(五)完成人姓名	邵李津	性别	男
出生年月	1981年11月	最后学历	硕士研究生
参加工作时间	2005年7月	院校教龄	11年
专业技术职称	教授	现任党政职务	副院长兼教务处处长
工作单位	福州墨尔本理工职业学院	办公电话	0591-83761813
现从事工作及专长	教学、教学管理及企业管理、国际贸易研究	移动电话	13338252829
电子信箱	49364408@qq.com	邮政编码	350108
详细通讯地址	福建省福州市闽侯县上街镇溪源宫路199号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 获评2015-2017年度“福建省优秀教师”； 2. 指导学生参加国家级学科竞赛获评“优秀指导教师”2次。		
主要贡献	1. 担任学院副院长兼教务处处长，分管学院教学管理工作，参与项目的策划、调研、资料收集、统计分析等工作； 2. 负责“通专融合”的国际化课程体系的具体实施，制定人才培养方案，并做好师资队伍建设和教学质量监控体系建设； 3. 先后发表论文16篇，其中在EI、CSSCI、北大核心等期刊上发表论文6篇；主持或承担省部级、市厅级课题6项；在清华大学、南京大学等国家级重点出版社主编教材8部；指导学生参加全国大学生学科技能竞赛获国家级奖项4项； 4. 课程模块的设置，负责安排培训的具体内容和培训专题； 5. 评价机制的制定，负责训前调研了解教师培训需求，制定培养计划。		
	本人签名:  2020年7月26日		

主要完成人情况

第(六)完成人姓名	杨俊惠	性别	女
出生年月	1984.10	最后学历	硕士研究生
参加工作时间	2007.3	院校教龄	13年
专业技术职称	副教授	现任党政职务	英语系系主任
工作单位	福州外语外贸学院 外国语学院	办公电话	无
现从事工作及专长	外经贸教育教学研究	移动电话	13799399668
电子信箱	yangjunhui@fzfu.edu.cn	邮政编码	350007
详细通讯地址	福建省福州市仓山区江南水都41#		
何时何地受何种省部级及以上奖励	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2020年获全国外研社杯教学之星大赛复赛二等奖； 2. 2019年担任第四届全国高等院校英语教学基本功大赛教师评委； 3. 2014年获福建省第二届高校青年教师教学竞赛一等奖； 4. 2016年获教育部高等学校骨干教师国内访问学者证书； 5. 2014年获福建省金牌工人称号； 6. 2019年福建省第六届海峡两岸大学生英语演讲大赛一等奖指导教师。 		
主要贡献	<ol style="list-style-type: none"> 1. 积极推进“三位渗透”培训理念的改革，负责经贸类教师外语应用能力的提升，组织教师积极参与英语技能大赛，开展赛前英语技能培训和赛后指导； 2. 作为福州外语外贸学院教学名师担任教学培训师负责人之一，主要负责教学培训中教师教学能力的提升模块的建设，组织开展教学技能培训，并支援省内其他高校提升教师教学技能； 3. 完成线上线下省级混合式金课及线下省级金课的建设，包括线上视频的录制，线上教学单元内容的上传，线上考试考勤等； 4. 协助福州吉高信息技术有限公司开发跨境电商虚拟仿真系统； 5. 协助《跨境电子商务综合实训》等配套教材的编写。 <p style="text-align: right;">本人签名：杨俊惠 2020年7月26日</p>		

主要完成人情况

第(七)完成人姓名	魏运铭	性别	男
出生年月	1975.11	最后学历	本科
参加工作时间	1996.8	院校教龄	无
专业技术职称	无	现任党政职务	无
工作单位	福州吉高信息科技有限公司	办公电话	0591-83056130
现从事工作及专长	总经理/软件开发	移动电话	13115913709
电子信箱	2387223656@qq.com	邮政编码	350008
详细通讯地址	福建省福州市仓山区红江路79号创达商务中心6楼606		
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	<p>1. 主持国际贸易经营实战沙盘教学竞赛软件、商业银行经营实战沙盘教学软件的设计开发和推广工作；</p> <p>2. 参与资源库教材的编写，提供行业指导意见；</p> <p>3. 承办“海峡两岸大学生职业技能大赛”，组织开发竞赛配套软件；</p> <p>4. 组织开展教师教学理念和人才培养研讨。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： </p> <p style="text-align: right;">2020年7月26日</p>		

主要完成人情况

第（八）完成人姓名	叶倩倩	性别	女
出生年月	1991 年 10 月	最后学历	硕士研究生
参加工作时间	2017 年 6 月	院校教龄	3 年
专业技术职称	讲师	现任党政职务	无
工作单位	福州外语外贸学院教学发展中心	办公电话	0591-27561353
现从事工作及专长	教育教学改革研究	移动电话	17720715102
电子信箱	408348641@qq.com	邮政编码	350202
详细通讯地址	福建省福州市长乐区首占新区育环路 28 号		
何时何地受何种省级及以上奖励	无		
主要贡献	<p>1. 辅助教师开展线上课程的建设、上线运行；协同质量管理中心监管线下课程开课状况、保障教学质量；组织教师参与线上线下混合式课程的培训；引导教师开展虚拟仿真金课、社会实践金课；组织校内五大“金课”建设、立项、结项验收工作；</p> <p>2. 负责经贸类职教师资培养培训课程的安排、训前调研、训中考核、训后追踪的数据统计与分析；</p> <p>3. 组织学生参与各类经贸类技能大赛，安排参赛事宜，开展教师赛前培训；</p> <p>4. 对成果所取得的成效和推广信息进行汇总。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： </p> <p style="text-align: right;">2020 年 7 月 26 日</p>		

三、主要完成单位情况

第一完成单位名称	福州外语外贸学院	主管部门	福州市教育局
联系人	肖华山	联系电话	18065133033
传真	0591-27561999	电子信箱	503258937@qq.com
通讯地址	福州长乐区首占新区育环路28号	邮政编码	350202
主要贡献	<p>学校在经贸类职教师资培养制度建设及组织管理方面都给予了大力支持，极大地提高了该项目的实施效果，合作企业也给予大力配合。</p> <p>1. 学校高度重视经贸类师资队伍的建设，投入专业建设经费500万，用于支持“双师型”经贸类师资的培育建设，并组织相关教师培训促进经贸类师资的理论和技能双提升，为理论和实践教学提供了良好的创新实践实验平台和组织保证；</p> <p>2. 我校拥有一名高等教育经贸类教指委委员、一支以国家级和省级教学名师为引领的师资队伍，并成立教师发展中心，依托省级职教师资培养培训基地（经济贸易类），以全国经贸类教学技能竞赛为载体，为教师教学研究、经验交流、职业成长、技能提升搭建重要平台，已具备完善的师资培训条件；</p> <p>3. 福州墨尔本理工职业学院拥有一名福建省职业院校名校长和一名福建省职业院校带头人，学院实施高等专科学历教育，致力于职教师资队伍的建设，具有丰富的职教师资培训经验；</p> <p>4. 与福州吉高信息技术有限公司合作开发软件，企业选派业师入课堂，合作开展教育部高教司产学研协同育人项目建设，合编应用型教材、实践案例库，指导学生实践实习；</p> <p>5. 集我校完善的师资培训条件，福州墨尔本丰富的职教经验和福州吉高信息技术有限公司的技术支持，开展经贸类职教师资培养培训一体化资源库的建设。解决应用型本科及职业院校经贸类职教师资培养培训理念滞后、培养培训碎片化、培养培训资源不适用、培养培训流于形式等问题；</p> <p>6. 主要参与人不定期受邀参与省内外多所院校教师培训和人才培养研讨活动，并组织省内外高校到校参观交流学习，有效推广我校经贸类职教师资培养培训一体化资源库，并得到一致好评。</p> <p style="text-align: right;">单位盖章  2020年 7月 26日</p>		

四、申报、推荐意见

申 报 意 见	<p>该成果通过改革与实践，基于“外贸素养+专业技能+外语应用”的“三维渗透”培养理念，开发了一系列“培训+教学+竞赛”软件，组建了一支“专、精、尖”的教学培训师队伍，构建全新课程模块，编写并出版了一系列培训教材、案例库，设定“训前、训中、训后”的过程性评价机制，对我校及福州墨尔本理工职业学院等进行培训效果跟踪，最终形成了一整套“理念先进、结构合理、评价科学”的培训资源库。该资源库的产生对经贸类职教师资的培养起到积极的推动作用，为提升师资培训的效果做出重要的贡献，得到同类院校及行业的一致认可，推广示范效用显著。</p> <p>经研究，同意推荐该成果参加福建省职业教育教学成果奖评审。</p> <p style="text-align: right;"></p>
推 荐 意 见	<p style="text-align: center;">推荐单位（设区教育局或主管部门）公章</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>

附件目录

1. 成果总结报告.....	1
1.1 项目开展的背景.....	1
1.2 项目简介.....	1
1.3 成果主要解决的问题及解决教学问题的方法.....	2
1.3.1 成果主要解决的问题.....	2
1.3.2 成果解决问题的方法.....	3
1.4 取得主要成果.....	4
1.4.1 职业教师培训基地及教学团队.....	4
1.4.2 教学培训师团队.....	4
1.4.3 案例库和课程资源建设.....	5
1.4.4 教改项目.....	6
1.4.5 专业内涵建设.....	7
1.5 成果的推广应用效果.....	8
1.5.1 教学技能显著提升.....	8
1.5.2 教学资源成果丰硕.....	8
1.5.3 专业建设和人才培养成效凸显.....	9
1.5.4 服务同行院校能力增强.....	9
1.5.5 成果的示范及辐射效应明显.....	9
2. 成果应用和效果证明材料.....	11
2.1 资源库简介.....	11
2.1.1 三方合作协议.....	11
2.1.2 软件介绍.....	15
2.1.3 教学培训师团队及获奖.....	18
2.1.4 课程资源库.....	23
2.1.5 教材及案例库.....	32
2.1.6 过程性评价机制.....	37
2.2 职业教师培训基地及教学团队.....	42
2.2.1 师资培养培训相关基地.....	42
2.2.2 省级本科教学团队（“国际商贸应用型人才培养专业群平台课程” 教学团队）.....	47

2.3 教育部协同育人项目.....	48
2.3.1 2017 年第一批产学合作协同育人项目.....	48
2.3.2 2017 年第二批产学合作协同育人项目.....	49
2.3.3 2019 年第一批产学合作协同育人项目.....	50
2.3.4 2019 年第二批产学合作协同育人项目.....	51
2.4 专业内涵建设.....	52
2.4.1 省级示范性应用型人才培养专业群（国际商贸应用型人才培养专业群）.....	52
2.4.2 福建省教育厅关于公布高等学校应用型学科建设名单的通知.....	54
2.4.3 省级服务产业特色专业（国际经济与贸易专业）.....	55
2.4.4 2018 年省级虚拟仿真实验教学项目（《电商物流虚拟仿真实验》）.....	56
2.4.5 2017 年省级虚拟仿真实验教学示范中心（跨境电商实验教学示范中心、现代商贸服务业实验教学示范中心）.....	57
2.4.6 2016 年省级虚拟仿真实验教学示范中心（企业运营虚拟仿真实验教学中心）.....	58
2.5 服务地方院校成效——以福州墨尔本为例.....	59
2.5.1 省级职业教育重点建设项目专业群实训基地（跨境电商专业群实训基地）.....	59
2.5.2 《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018）》生产性实训基地（跨境电商专业群实训基地）.....	60
2.5.3 2019 年《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018）》骨干专业（国际经济与贸易专业）.....	61
2.5.4 2018 年福建省职业教育第四批立项建设精品在线开放课程 2 门（跨境电子商务理论与实务、酒店活动策划与组织）.....	62
2.6 推广应用.....	63
2.6.1 媒体报道.....	63
2.6.2 成果推广.....	64
2.6.3 同行认可.....	66
2.6.4 同行评价.....	71
2.7 教学成果奖鉴定书.....	77

1. 成果总结报告

1.1 项目开展的背景

该项目成果由应用型本科高校、高职院校以及经贸类软件开发公司三方共同完成。福州外语外贸学院是一所应用型本科高校，拥有一支以国家级和省级教学名师为引领的德才兼备、素质优良、结构优化的师资队伍，并成立教师发展中心，为教师教学研究、经验交流、职业成长、技能提升搭建重要平台，已具备完善的师资培训条件；福州墨尔本理工职业学院是闽江学院与澳大利亚墨尔本理工学院两所公立大学合作举办的职业学院，学院实施高等专科学历教育，致力于职教师资队伍的建设，具有丰富的职教师资培训经验；集我校完善的师资培训条件，福州墨尔本丰富的职教经验和福州吉高信息技术有限公司的技术支持为一体，开展经贸类职教师资培养培训一体化资源库的建设。

1.2 项目简介

2011年，教育部下发《关于进一步完善职业教育教师培养培训制度的意见》，提出要完善师资培养培训基地校企合作机制，结合学校优势和培养培训需求开发高水平的项目和课程，打造培养培训品牌。

2012年起，根据文件精神，基于“外贸素养+专业技能+外语应用”的“三维渗透”培养理念，我校协同福州墨尔本和福州吉高采用“校校企”开发模式开发了一系列“培训+教学+竞赛”软件，组建了一支“专、精、尖”的教学培训师队伍，构建全新课程模块，编写并出版了一系列培训教材、案例库，设定“训前、训中、训后”的过程性评价机制，对我校及福州墨尔本理工职业学院等进行培训效果跟踪，最终形成了一整套“理念先进、结构合理、评价科学”的培训资源库。解决了应用型本科及职业院校经贸类职教师资培养培训理念滞后、培养培训碎片化、培养培训资源不适用、培养培训流于形式等问题。

1.3 成果主要解决的问题及解决教学问题的方法

1.3.1 成果主要解决的问题

(1) 培养培训理念滞后

随着我国产业升级和开放型经济发展理念的提出,经贸行业所需求的实用型、复合型和创新型人才的能力素质越来越高。应用本科院校经贸人才培养“重理论、轻技能”,而职业院校“重技能、轻理论”,这些问题导致经贸类人才的培养与社会需求脱节,难以培养出适应新时代发展的高素质人才。

(2) 培养培训碎片化

传统培训方式较为单一,主要局限于线下的课程培训,且多为外贸素养的培训,无法满足竞赛及教学的需求、达到理论与实操的双提升;培训课程多而杂,不成体系,影响培训成效。“碎片化”的培训随意拼凑零散课程,外表貌似华丽,给参培学员带来一时的愉悦,却只能留下浮光掠影的表面影像,很难在其内心留下深刻持久的印记;情境太多、流于形式,学员难免会被情境牵着走,而培训目标和培训内容不可能真正落地生根。

(3) 培养培训资源不适用

一是教材内容过于理论化,前沿专业知识体现不足,陈旧的内容导致人才培养难以适应当前经济发展的需要;二是教学软件追求全、新、行业认可,重技术导向轻应用导向。教师、学生、社会学习者等主要使用者的需求在教学软件设计过程中缺位,因此经贸类专业教学资源库在建设过程中需求不够明确,缺乏多方参与、用户互动,资源建设的水平较低,缺乏统一的技术规范和建设标准,应用性不强;三是随着信息技术的广泛应用,数字化教学推动教学改革正快速推进,信息化教学资源多而散,质量不高,多数资源制作技术含量不高,素材资源的教学适用性不强,还不能达到共享、推广的价值,并且开放程度也不高。而且资源库平台和资源库功能不全,不便于实际应用,不符合需求。

(4) 培养培训流于形式

教师培训层出不穷,培训目标不具针对性、内容空泛、效果甚微,很多培训“重形式、轻实效”,缺乏有效的评价机制。近几年兴起的网络培训,本来是一

种很好的形式。培训时间相对自由，教师可以自己掌控；培训内容多样，不乏有很多优秀的专家团队和良好的网络资源。教师如果真正参与了培训，会有收

1.3.2 成果解决问题的方法

(1) 践行新理念，培养“双师型”教师队伍

根据经贸行业人才的需求，以培养“理论与技能并重、经贸与外语相融”的复合型师资人才为目标，提出“经贸素养+专业技能+外语应用”的“三维渗透”培训理念，为教师开展具有针对性、系统性的培训，培养具有“理论+实践”双师素质的复合型经贸类师资。

(2) 优化课程设置，提升培养培训成效

针对应用型高校和职业教育师资的短板，构建了“教学理念更新、专业技能提升、教学方法改进”三大课程模块，同时根据培训任务，设置针对性、实效性强的培训专题课程，综合运用“课堂讲授、企业参访、专题研讨”等多种培训方法，有效提升培训效果和培训质量。2014年以来，已经组织知名企业与辽宁大学、福州墨尔本职业技术学院等20余所高校开展共计500人次人才培养方案及学生实践技能提升的专题研讨。

(3) 加强校企合作，开发培养培训资源

以行业需求为导向，我校协同福州墨尔本理工职业学院、福州吉高信息技术有限公司联合开发“国际贸易经营实战沙盘系统”等4套“培训+教学+竞赛”三位一体软件，并编写出版《国际贸易实务》等4本配套教材，有效提升教师专业技能水平；同时将培训资源有效转化为教学资源，行业企业技术进步带来的前沿内容更新、经贸规则与标准的变化以及实际操作环节的简化等有效融入课程教学内容，提升课堂教学的实效性。

(4) 建立过程性评价机制

训前通过问卷对教师综合素养的调研，了解教师的培训需求，结合培训目标确定培训内容；训中通过成果展示检验培训成效；训后通过对参训教师的工作绩效进行跟踪指导，从而形成完善的过程性评价机制，从而提升培训的有效性。

1.4 取得主要成果

1.4.1 职业教师培训基地及教学团队

获奖时间	获奖种类	获奖等级	授奖部门
2017年	省级职教师资培养培训基地 (经济贸易类)	省级	福建省教育厅
2018年	省级职业教育重点建设项目专业群实训基地 (跨境电商专业群实训基地)	省级	福建省教育厅
2017年	2017年50所全国创新创业典型经验高校 (教育厅函(2017)41号)	国家级	教育部
2019年	《高等职业教育创新发展行动计划 (2015-2018)》生产性实训基地 (跨境电商专业群实训基地)	省级	教育部职业 教育与成人教育 司
2012年	省级校企合作实践教学基地 (“正瀚国际”国贸实践教学基地), 闽教高(2012)160号	省级	福建省教育厅
2018年	省级本科教学团队(“国际商贸应用型 人才培养专业群平台课程”教学团队), 闽教高[2018]30号	省级	福建省教育厅

1.4.2 教学培训师团队

获奖时间	获奖种类	获奖等级	授奖部门
2019年	全国报关职业教育教学指导委员会跨境 电子商务分委员会委员(陈忠)	国家级	教育部
2018年	教育部高等学校经济与贸易类专业教学 指导委员会委员(陈忠)	国家级	教育部

2017年	福建省高等学校应用型学科(工商管理)学科带头人(刘贤昌)	省级	福建省教育厅
2016年	省级虚拟仿真实验教学中心主任(刘贤昌)	省级	福建省教育厅
2018年	福建省职业院校名校长培养人选(卓梅英)	省级	福建省教育厅
2018年	福建省职业院校专业带头人培养人选(邵李津)	省级	福建省教育厅
2014年	福建省金牌工人(杨俊惠)	省级	福建省总工会
2018年	福建省金牌工人(戴斯玮)	省级	福建省总工会
2018年	福建省第四届高校青年教师教学竞赛(人文社会科学组)一等奖,福建省高校青年教师教学名师(闽工[2018]103号),戴斯玮	省级	福建省总工会、福建省教育厅
2014年	福建省第二届高校青年教师教学竞赛(人文社会科学组)一等奖,福建金牌工人(闽工[2014]13号),杨俊惠	省级	福建省总工会、福建省教育厅
2016年	福建省第三届高校青年教师教学竞赛(人文社会科学组)二等奖,江晓珍	省级	福建省总工会、福建省教育厅

1.4.3 案例库和课程资源建设

获奖时间	获奖种类	获奖等级	授奖部门
2018年	《国际商贸应用型人才培养专业群建设案例》入选省级案例汇编	省级	福建省教育厅
2016年	省级创新创业教育改革项目(精品资源共享课)(《国际贸易实务》)	省级	福建省教育厅

2017年	省级创新创业教育改革项目（精品资源共享课）2门（《跨境电商实务》、《国际结算》），闽教高〔2017〕27号	省级	福建省教育厅
2017年	福建省社科规划出版物资助项目（《国际贸易单一窗口知识》、《跨境电子商务知识》） 闽社科规办〔2017〕20号	省级	福建省社科联
2017年	省级本科优秀特色教材（《职场英语读写教程（1-4册）》）	省级	福建省教育厅
2018年	省级精品在线开放课程（《牛奶可乐经济学》）	省级	福建省教育厅
2018年	“课程思政”教育教学改革精品项目（《自贸区专题》“课程思政”教育教学研究与实践），闽委教思〔2018〕51号	省级	福建省教育厅
2018年	福建省职业教育第四批立项建设精品在线开放课程2门（《跨境电子商务理论与实务》、《酒店活动策划与组织》）	省级	福建省教育厅
2019年	省级线下一流本科课程3门（《自贸区专题》、《市场营销学（英语）》等），闽教高〔2019〕23号	省级	福建省教育厅
2019年	福建省职业教育建设专业教学资源库（国际经济与贸易专业教学资源库）	省级	福建省教育厅

1.4.4 教改项目

获奖时间	获奖种类	获奖等级	授奖部门
------	------	------	------

2017年	教育部高等教育司有关企业支持的2017年第二批产学合作协同育人项目（跨境电子商务概论、青年骨干教师单一窗口研修班等13项）	国家级	教育部
2018年	教育部高等教育司有关企业支持的2017年第二批产学合作协同育人项目（应用型本科高校校外实践基地建设与研究、国际经济与贸易专业创新创业教育改革）	国家级	教育部
2019年	教育部高等教育司有关企业支持的2019年第一批产学合作协同育人项目（自由贸易区跨境电商产学合作研究与实践等3项）	国家级	教育部
2020年	教育部高等教育司有关企业支持的2019年第二批产学合作协同育人项目（基于产学合作的国际服务贸易教学改革研究等4项）	国家级	教育部

1.4.5 专业内涵建设

获奖时间	获奖种类	获奖等级	授奖部门
2019年	《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018）》骨干专业（国际经济与贸易专业）	省级	教育部职业教育与成人教育司
2018年	省级示范性应用型人才培养专业群（国际商贸应用型人才培养专业群）	省级	福建省教育厅
2017年	应用经济学应用型学科省级应用型学科	省级	福建省教育厅
2016年	省级服务产业特色专业（国际经济与贸易专业）	省级	福建省教育厅

2015 年	省级应用型人才培养专业群（国际商贸 应用型人才培养专业群）	省级	福建省教育厅
2018 年	省级虚拟仿真实验教学项目 （《电商物流虚拟仿真实验》）	省级	福建省教育厅
2017 年	省级虚拟仿真实验教学中心 （跨境电商实验教学示范中心、现代商 贸服务业实验教学示范中心）	省级	福建省教育厅
2016 年	省级实验教学示范中心 （经管示范性实验教学中心）	省级	福建省教育厅
2016 年	省级虚拟仿真实验教学中心 （企业运营虚拟仿真实验教学中心）	省级	福建省教育厅

1.5 成果的推广应用效果

1.5.1 教学技能显著提升

我校 2011 年建立 20 人的教学培训师队伍，并组建校外 30 人行企业专家库，从教学方法和教学效果提升等方面开展教学培训活动，有效提升我校教师教学技能，在全省高校教师教学技能大赛中斩获佳绩，获一等奖 2 次，二等奖 3 次，三等奖 7 次，福建省教学名师 1 人，金牌工人 2 人，教学新秀 10 人；教师参加外研社举办的英语基础教学大赛获得一等奖 1 次，二等奖 2 次；获得 ISW 培训技能证书 10 人。依托“省级职教师资培养培训基地（经贸类）”，联合福建农林大学赴福建商学院、宁德学院等多所省内院校开展 BOPPOS 等系列经典教法培训 20 余次，培训教师 1000 余人次，全面提升我省经贸类职教师资的教学水平。

1.5.2 教学资源成果丰硕

“校校企”联合开发外贸单证实训与竞赛系统、国际贸易经营实战沙盘系统、跨境电商虚拟仿真系统和通关一体化操作系统，并编写 4 本配套教材：《外贸单证实务》、《国际贸易实务》、《跨境电子商务综合实训》、《国际贸易单一窗口》。在数字化课程资源方面，已建成线上课程 8 门、省级精品资源共享课 3

门和省级线上线下混合式课程 5 门，省级课程思政 1 门等共享教学资源课程 17 门，其中 1 门课程入选福建省职业教育教学资源库，10 门课程入选省高校在线教育联盟共享课程。以上线上共享课程资源累计被 10 余所高校 1000 余名学生选用，有效解决人才培养与社会需求不匹配问题，取得明显的实际成效，推广效应显著。

1.5.3 专业建设和人才培养成效凸显

经贸类职教师资培训体系完善，2017 年成功获批福建省“省级职教师资培养培训基地（经济贸易类）”，先后获批省级示范性应用型人才培养专业群 1 个、省级专业综合改革试点项目 2 个、省级实验教学示范中心 2 个、国家级“大学生创新创业训练计划”项目 80 个、省级“大学生创新创业训练计划”项目 122 个、省级公共基础课实验教学平台项目 4 个、省级校企合作实践教学基地项目 4 个、省级高等教育教学成果奖 5 个。学生在“互联网+”国赛中斩获银奖和铜奖，在“挑战杯”等各类竞赛中获奖 90 余项。

1.5.4 服务同行院校能力增强

成果实施以来，受到了同行院校的普遍欢迎，专业内涵建设得到了一定的提升，以福州墨尔本理工职业学院为例，国际经济与贸易专业、跨境电商专业群实训基地分别入选教育部《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018 年）》骨干专业与生产性实训基地；跨境电商专业群及其校内实训基地分别获批成为省级职业院校特色专业群与省级专业群实训基地；建成省级精品在线开放课程 4 门；在建省级职业教育专业教学资源库 1 个；获评福建省优秀教师 1 名，入选省级职业院校专业带头人 2 名，获评校级教育教学创新团队 2 个。

1.5.5 成果的示范及辐射效应明显

资源推广：2014 年以来，开发的软件系统广泛应用于职业技能大赛，我校承办了 4 次“海峡两岸大学生职业技能大赛”、1 次“全国关务技能大赛（福建赛区）”和 2 次“全国高等学校第五届“智欣联创杯”外贸单证岗位技能大赛”三项全国性赛事，共有来自福建、广东、江苏、台湾等 20 多个省市的百余所知

名高校及职业院校 4000 多名师生参加，其中 10 所高校选择这些软件作为教学软件，受益学生达 1000 余人。

同行认可：2014 年以来，我校组织行业知名企业与辽宁大学、新疆财经大学、集美大学、闽江学院和福州墨尔本职业技术学院等 20 余所高校开展共计 500 人次人才培养方案及学生实践技能提升的研讨；主要参与人入选教育部高等学校经济与贸易类专业教学指导委员会委员和福建省职业院校专业带头人培养人选，不定期受邀参与其他院校研讨活动；省内外 80 余所高校到校参观交流，学习推广我校经贸类职教师资培训一体化资源，成果的示范及辐射效应明显。

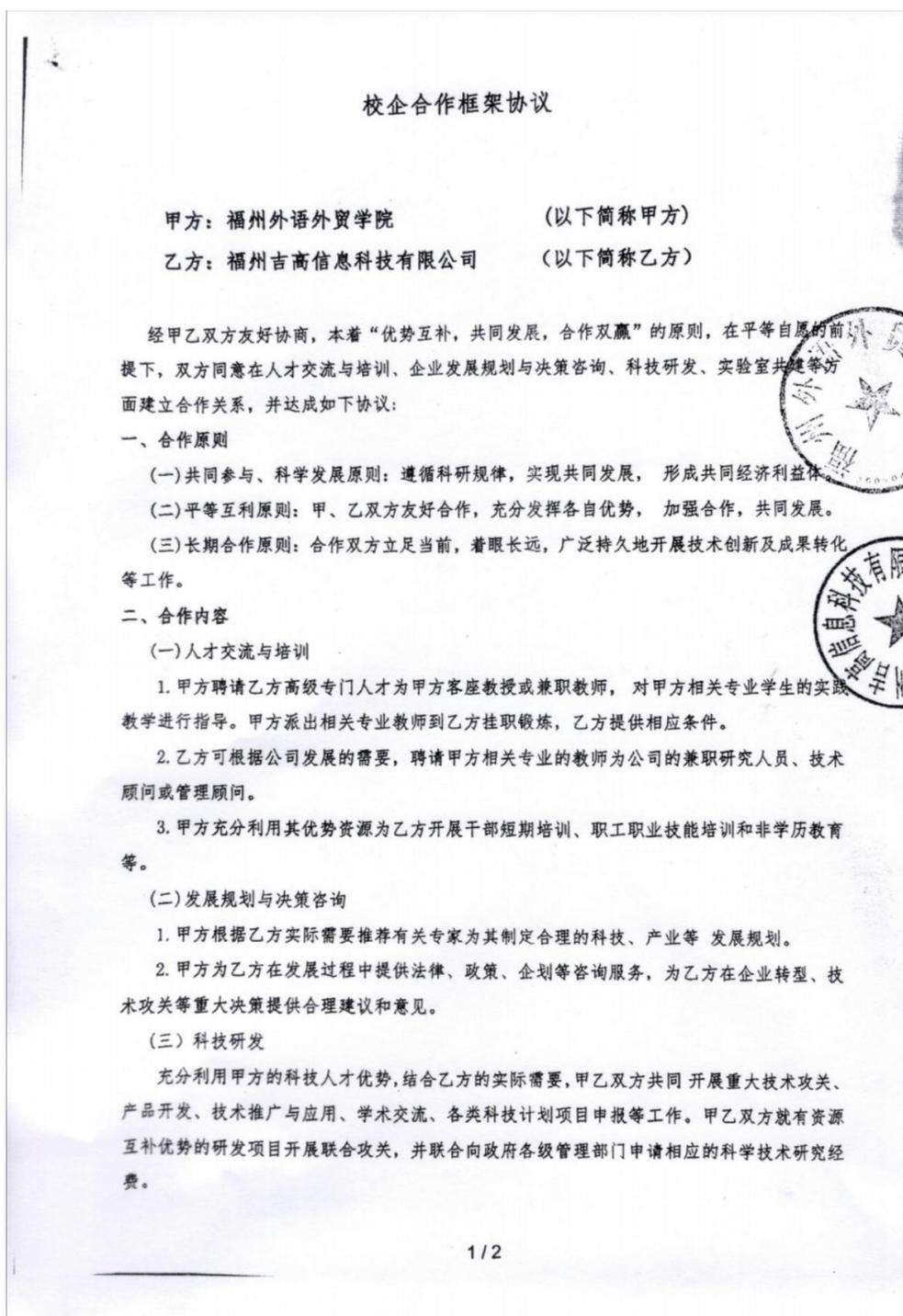
行业评价：在“2019 东北亚论坛”“中国-东盟大数据应用与经济人才培养研讨会”“中国贸促会调解员研修班”等经贸类大型论坛上，资源库功效受到一致好评，专家们一致认为：本资源库理念先进、资源完备、成效显著，成功解决了经贸类职教培训行业在资源建设上的系列问题，值得大力推广。

媒体报道：成果产生了广泛的社会辐射与示范效应。中央电视台、中国教育报、人民网、中国经济网、福建日报、福建电视台、福建教育电视台、福州日报等主流媒体对学校经贸类职教师资培养培训进行广泛宣传报道。

2. 成果应用和效果证明材料

2.1 资源库简介

2.1.1 三方合作协议



为乙方的长远发展、战略定位、提高企业的自主创新能力提供技术支持，促进纯钛及钛合金熔炼技术的发展。

根据乙方提出的高新技术项目需求和企业技术难题，积极组织力量进行研究开发、成果转化和技术攻关，支持企业技术创新。帮助甲方进行新产品开发、新技术、新工艺、新材料、新设备的推广应用。

帮助乙方解决国际贸易经营实战沙盘教学软件开发及升级过程中的关键需求，把国际贸易专业的技术成果优先提供给企业进行成果转化和产业化。

(四) 实验室共建

整合甲、乙双方的优势资源，结合企业生产与研究需要，乙方提供相关技术人才共同建立相关技术领域研究的实验室，利益共享，责任均担，合作共赢。

(五) 其它合作事项，根据双方实际需要协商开展。

三、资源共享，全面合作

甲方为乙方开放有关实验室、研究室与技术中心，共享科研仪器设备等资源，为生产和研发提供便利，乙方给予相关的技术服务费用。实现资源共享、互利互惠、全面合作

四、建立定期访问机制 双方建立互访机制，加强合作，增进友谊，协调解决合作中的有关重大问题和具体事宜。

五、由双方共同合作研发的科研成果、工艺及产品等成果共享，未经双方协商同意，任何一方不得私自泄露或转让第三方。

六、双方商定的科技协作项目、人才培养、企业发展规划与决策咨询等，将另行签订专项协议或合同，明确双方的责任、权利和义务，确保各项合作项目能顺利开展。

七、本协议一式叁份，自甲、乙双方签字盖章之日起生效，有效期5年，到期后根据合作情况，经友好协商后再进行续签。

八、本协议未尽事宜，双方协商解决。

甲方

甲方代表签字:

日期:



乙方

乙方代表签字:

日期:



证 明

兹证明福州外语外贸学院经管学院陈忠、戴斯玮等教师与本单位合作开发国际贸易经营软件平台，该软件主要运用于电子商务（跨境电商）、国际贸易等专业的教育教学及职业技能比赛考试使用，目前软件整体销量良好，用户群体有江西财经大学、集美大学、华侨大学、厦门理工学院、厦门工学院等本科高校，以及深圳职业技术学院、无锡城市职业技术学院、内蒙古商贸职业技术学院等高职院校，目前为止，累计 30 所以上高等院校采用，并被教育部海峡两岸职业技能交流中心、福建省教育厅作为两岸大学生国际贸易经营实战沙盘竞赛用软件，整体反馈良好。



证 明

兹证明福州墨尔本理工职业学院国际商务系邵李津等教师与本单位合作开发国际贸易经营软件平台，该软件主要运用于电子商务（跨境电商）、国际贸易等专业的教育教学及职业技能比赛考试使用，目前软件整体销量良好，用户群体有江西财经大学、集美大学、华侨大学、厦门理工学院、厦门工学院等本科高校，以及深圳职业技术学院、无锡城市职业技术学院、内蒙古商贸职业技术学院等高职院校，目前为止，累计 30 所以上高等院校采用，并被教育部海峡两岸职业技能交流中心、福建省教育厅作为两岸大学生国际贸易经营实战沙盘竞赛用软件，整体反馈良好。



(2) 相关软件



图书专注 所以专业

目 录

- 一、 公司介绍..... 3
- 二、 吉高国际贸易经营决策实战电子沙盘实训系统..... 5
 - 2.1 产品概述..... 5
 - 2.2 主要目的与功能..... 5
 - 2.2.1 适用对象..... 9
 - 2.3 产品价值..... 9
 - 2.3.1 应用价值..... 9
 - 2.4.1 院校..... 9
 - 2.4.2 学生..... 9
- 三、 软件硬件配置及报价..... 11
 - 方案一：触摸屏应用系统电子沙盘（必须增加触摸屏系统）..... 11
 - 方案二：PC系统电子沙盘..... 12

福州吉高信息科技有限公司 福州仓山路79号创业服务中心6楼606 2 / 15

图书专注 所以专业

一、公司介绍

福州吉高信息科技有限公司一直致力于金融、经济和3D仿真教学软件的开发和销售。公司自主开发的产品有：国际贸易经营实战电子沙盘系统、商业银行经营实战电子沙盘系统、商业银行3D和VR仿真软件、虚拟仿真平台实验教学软件等。其中国际贸易经营实战沙盘软件为教育部高等学校经济与贸易类专业教学指导委员会和福建省教育厅联合主办的“两岸大学生国际贸易经营实战沙盘竞赛”（国赛）指定软件；商业银行经营实战沙盘软件为福建省教育厅主办的“两岸大学生商业银行经营实战沙盘竞赛”（省赛）指定软件。



（全国高等学校第二届两岸大学生国际贸易经营实战沙盘竞赛）

公司的技术产品在江西财经大学、江西师范大学、福建师范大学、福建农林大学、华侨大学、集美大学、福建江夏学院、闽江学院、江西科技学院、内蒙古商贸职业学院等几十所大专院校用户的一致好评和肯定，逐渐成为教育领域一家技术先进、服务到位、专业力量雄厚的技术型企业。

公司正在开发的产品有“家庭理财经营实战沙盘软件、企业资产配置经营实战沙盘软件”，系列产品为公司的长远发展奠定了良好的基础。



二、吉高国际贸易经营决策实战电子沙盘实训系统

2.1 产品概述

国际贸易经营实战电子沙盘实训系统是采用先进的电子沙盘理念,学生能够真实的体验国际贸易企业实际经营管理运行状况,内容涉及国际贸易企业市场分析、经营策略、交易磋商、单证制作、备货、订舱、保险、报关、报检、结汇、财务管理、团队协作等多个方面,让学生在游戏的训练中体验完整的国际贸易企业经营过程和业务流程,感受企业发展的典型历程,感悟正确的经营思路和管理理念。实验课程深受学生、老师和学校的欢迎,并获得他们的高度认可和评价!

2.2 主要目的与功能

实验课全流程贯彻让学生自身提出问题、讨论问题、研究问题、解决问题。通过实时分析国际国内政经资讯、宏观经济数据(经济增长率、通货膨胀率、失业率、采购经理指数)和突发事件等因素对采购成本、汇率和国际市场价格的影响,达到培养学生经营分析、团队协作、沟通谈判、灵活应变、抵抗压力的能力。

国际贸易经营实战电子沙盘实训系统主要分4大模块:教师端管理模块、国内公司管理模块、外国公司管理模块、外部端口管理模块。教师操作教师端,其他模块由学生操作。每次实训,可以设置6-8家相互竞争的贸易企业(国内公司),每个企业由6名学生组成,分别担任公司总经理、财务总监、业务经理、市场经理、货代员、报关报检员。若干学生扮演外国公司、外国银行、国内银行、海关、商检、海运公司、保险公司、商务部,分别和国内公司洽谈业务、磋商交易条件、审核单证等业务。各管理模块功能如下:

教师端管理模块

序号	功能模块	技术要求
1	系统启动年份	"系统启动年份",就可以设置专业名称、系统周期
2	实战规则	"实战规则",可为不同的班级制定对应的实战规则。在切换不同的实战规则的时候,时间能够自动切换,延续上次实战时间点,不会发生时间错乱,实战模式分为学习模式和比赛模式。
3	系统时间设定	"系统时间设定",在这里您可以对系统模拟时间进行放大设定,并且灵活的调整上课时间。

4	财务分析模块	国内公司财务报表、国内公司利润排名、对国内公司评价、国外公司财务报表、外国公司利润排名、对国外公司评价、产品销售排名(统计国内公司产品销售数量并进行排名)、银行借款。
5	基础数据	国家或地区管理、国外合作地区、人民币汇率设置、产品包装材料设定、仓库费用、计量单位管理、订单库、产品基础信息管理、国内产品信息管理(是否生效,价格随时间自动发生变化)、国内公司管理(是否和国外公司关联)、出口口岸、目的港、航线管理、船位设置、国外产品信息管理(价格随时间自动发生变化)、公告栏、国外公司管理、国内经济数据(含价格变化模型)、国内经济指数曲线图、国外经济数据(含价格变化模型)、国内经济指数曲线图、突发事件对汇率影响(按日分析)、突发事件对采购成本影响、突发事件对国际销售价格的影响、经济数据对汇率的影响、价格影响因素管理、汇率影响因素管理。
6	费用设置	国内外公司管理费用、国内外公司办公费、磋商费用、操作费用、许可证费、报关费、订舱费、信用证改单费、投保比例、进口关税、违约金、国内外银行贷款金额限制、国内外公司贷款种类和利率、国内公司民间借贷金额限制和利率、广告费用设置、操作费、报检费、产地证手续费、装运期设置、未投保意外损失比例、国内外公司所得税、交易订单设置、是否允许国外公司分配订单。
7	超时间设置	结汇交单不能迟于与实际装运时间,报关时间比装运期早,报检时间比装运期早,一般原产地审批时间比装运期早,普惠制审批时间比装运期早,外国公司超时收货需经仓库设置,时间关系可以灵活设置。
8	外部端口设置	外国银行、国内银行、海关、商检、海运公司、保险公司、商务部7个外部端口可以选择人工或电脑审核业务。
9	评价指标分比设定	税后利润、国内公司弥补损失、汇率盈亏、民间借贷、民间借贷欠款、民间借贷逾期款、银行欠款、银行贷款逾期款、订单违约、损失费、库存金额、应收款、国内公司违规、国外公司税后利润、国外公司银行欠款、国外公司银行逾期款、国外公司未投保意外损失、弥补国外公司损失、国外公司分配错订单、国外公司拒绝执行订单、国外公司乱分配订单、外国公司拟销售价格与实际销售价格对比分析,可以根据这些灵活设置评价分标准,以考核学生各个方面的能力。

国内公司管理模块:4-6名学生分别扮演公司总经理、财务总监、市场经理、业务经理、报关报检员、货代员六个角色在触摸屏上操作公司业务,国际贸易电

公告类别	标题	国家或地区	影响因素	发布时间	信息生效情况	操作列
<input type="checkbox"/>	【关联】行业新闻	美国又拉11家中企入黑名单,人民币贬1分	美国	国际热点	2020-07-21	生效 查看
<input type="checkbox"/>	【关联】行业新闻	欧盟复苏基金达成一致,人民币贬1分	欧盟	财政货币	2020-07-21	生效 查看
<input type="checkbox"/>	【关联】行业新闻	美消费信心7月意外回落,人民币升1分	美国	消费者信心指数	2020-07-20	生效 查看
<input type="checkbox"/>	行业新闻	银行间、交易所债市基础设施将实现互联互通	中国	无	2020-07-20	生效 编辑 删除
<input type="checkbox"/>	行业新闻	北京重大突发公共卫生事件二级应急响应下调	中国	无	2020-07-20	生效 编辑 删除
<input type="checkbox"/>	行业新闻	国资委:力争绝大多数中央企业效益持续较快	中国	无	2020-07-20	生效 编辑 删除
<input type="checkbox"/>	行业新闻	国家防总副总指挥、水利部部长鄂勇再次主	中国	无	2020-07-20	生效 编辑 删除
<input type="checkbox"/>	行业新闻	国家卫健委要求各地做好防汛救灾医疗保障工	中国	无	2020-07-20	生效 编辑 删除
<input type="checkbox"/>	行业新闻	中证协已对承销商报价相关事宜启动自	中国	无	2020-07-20	生效 编辑 删除
<input type="checkbox"/>	行业新闻	今年新三板全市场10只指数全部上涨	中国	无	2020-07-20	生效 编辑 删除
<input type="checkbox"/>	行业新闻	近日,多家A股上市公司发布重要股东增持计	中国	无	2020-07-20	生效 编辑 删除
<input type="checkbox"/>	行业新闻	限票方向新基金的募集规模达到702.3	中国	无	2020-07-20	生效 编辑 删除
<input type="checkbox"/>	行业新闻	全国销售榜已突破45万	中国	无	2020-07-20	生效 编辑 删除
<input type="checkbox"/>	行业新闻	二季度,全国主要监测城市总体地价环比增	中国	无	2020-07-20	生效 编辑 删除
<input type="checkbox"/>	行业新闻	第十七届中国(长春)国际汽车博览会落	中国	无	2020-07-20	生效 编辑 删除
<input type="checkbox"/>	行业新闻	山东省有关部门对事基地水体、底泥、海	中国	无	2020-07-20	生效 编辑 删除
<input type="checkbox"/>	行业新闻	上半年广东省地区生产总值同比下降2.5%	中国	无	2020-07-20	生效 编辑 删除

公告类别	标题	国家或地区	影响因素	事件发生时间	当前汇率(RMB)	汇率增量(RMB)	是否生效	操作列
<input type="checkbox"/>	欧盟复苏基金达成一致,人民币贬1分	欧盟	财政货币	2020-07-21	6.74	-0.01	是	编辑
<input type="checkbox"/>	美国又拉11家中企入黑名单,人民币贬1分	美国	国际热点	2020-07-21	6.74	-0.01	是	编辑
<input type="checkbox"/>	6月日本出口同比下降近3成,人民币升1分	日本	进出口贸易	2020-07-20	6.74	-0.01	是	编辑
<input type="checkbox"/>	欧盟复苏基金达成一致,人民币升1分	欧盟	财政货币	2020-07-20	6.74	-0.01	是	编辑
<input type="checkbox"/>	美消费信心7月意外回落,人民币升1分	美国	消费者信心指数	2020-07-20	6.74	-0.01	是	编辑
<input type="checkbox"/>	澳大利亚6月就业大幅超预期,人民币贬1分	澳大利亚	就业失业	2020-07-17	6.74	0.01	是	编辑
<input type="checkbox"/>	欧洲央行维持量化宽松,人民币升1分	欧盟	量化宽松	2020-07-17	6.74	-0.01	是	编辑
<input type="checkbox"/>	美国6月零售增长超预期,人民币贬1分	美国	零售增长	2020-07-17	6.74	0.01	是	编辑
<input type="checkbox"/>	二季度使用外资同比增长5.4%,人民币升1分	中国	外资投资	2020-07-16	6.74	-0.01	是	编辑
<input type="checkbox"/>	6月社会消费品零售总额不及预期,人民币贬1分	中国	零售增长	2020-07-16	6.74	0.01	是	编辑
<input type="checkbox"/>	中国二季度经济增长超预期,人民币升2分	中国	经济增长	2020-07-16	6.74	-0.02	是	编辑
<input type="checkbox"/>	英国宣布华为5G禁令,人民币升1分	欧盟	国际热点	2020-07-15	6.74	-0.01	是	编辑
<input type="checkbox"/>	美国小企业乐观情绪指数上升,人民币贬1分	美国	经济信心指数	2020-07-15	6.74	0.01	是	编辑
<input type="checkbox"/>	美国第二波疫情来袭,人民币升1分	美国	不可抗力	2020-07-15	6.74	-0.01	是	编辑
<input type="checkbox"/>	上半年进出口好于预期,人民币升1分	中国	进出口贸易	2020-07-14	6.74	-0.01	是	编辑

2.1.3 教学培训师团队及获奖

(1) 教学团队专家成员代表



项目主要参与人陈忠 2018 年受聘为教育部高等学校经济与贸易类专业教学指导委员会委员、2019 年受聘为全国报关职业教育教学指导委员会委员

关于福建省大学生电子商务“创新、创意及创业” 挑战赛竞赛组织委员会换届的申请

福建省教育厅：

福建省大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛第二届竞赛组织委员会（以下简称第二届竞组委）自 2015 年成立以来，认真落实福建省赛区竞赛组织工作，赛事规范性不断增强，影响力不断扩大。省“三创赛”组织期间，竞组委还开展专题工作会议、电子商务专业建设论坛等活动，务实推进“以赛促教”、“以赛促学”，使竞赛成为专业建设的重要组成部分。

第二届竞组委四年任期已满，为进一步推进我省高校电子商务专业科学发展，激发我省大学生学习和实践潜能，提升大学生的团队协作意识、创新精神、实践能力和创业能力，不断提高电子商务专业人才培养质量，现筹备第三届竞组委建议名单（成员名单见附件），同时第三届竞组委秘书处设在福州外语外贸学院，负责福建省“三创赛”的日常工作。

特呈函，请示批准。

第三届竞组委联系人信息：

彭丽芳，第三届竞组委主任，18959284856

刘贤昌，第三届竞组委秘书长，13799370383



福州外语外贸学院

2019 年 6 月 18 日

附：福建省大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛第三届 竞赛组织委员会建议名单

主任：

彭丽芳（厦门大学）

副主任：

黄章树（福州大学）

黄建平（福州外语外贸学院）

委员：

蔡舜（厦门大学）

王景河（华侨大学）

郭建宏（泉州师范学院）

林翊（福建师范大学）

张仪华（集美大学）

张进川（嘉庚学院）

林中燕（闽江学院）

姜红波（厦门理工学院）

刘贤昌（福州外语外贸学院）

项目负责刘贤昌 2019 年受聘为福建大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛第三届竞赛组织委员会委员

关于福建省2018年职业院校名师名校长、专业带头人培养人选建议名单的公示

发布日期: 2018-12-24 18:45 浏览次数: 4144 字体显示: [大][中][小]

根据《福建省教育厅、福建省财政厅关于实施职业院校教师素质提高计划（2017-2020年）的通知》（闽教师〔2017〕90号）、《福建省教育厅关于开展职业院校专业带头人和名师名校长培养人选遴选工作的通知》（闽教师〔2018〕77号），在各设区市、职业院校申报基础上，经组织评审委员会评审，评审产生职业院校教学名师培养对象建议人选79名，名校长培养对象建议人选45名，专业带头人培养对象建议人选149名，现予公示，接受社会和群众监督。若有异议，请电话或书面反映情况。

公示时间：2018年12月24-28日

受理电话：0591-87091493，87832554（传真）

地址：福州市鼓楼区鼓屏路162号

邮编：350003

福建省教育厅

2018年12月24日

附件： 1-6.docx

福建省 2018 年职业院校名校长培养人选建议名单（高职）

序号	姓名	单位
1	高汝武	福建船政交通职业学院
2	郑晓生	福建幼儿师范高等专科学校
3	黄瑞梅	福建水利电力职业技术学院
4	严绍裕	福建林业职业技术学院
5	唐文忠	福建艺术职业学院
6	刘松林	福州职业技术学院
7	卓梅英	福州墨尔本理工职业学院
8	唐宁	厦门城市职业学院

项目主要参与人卓梅英 2018 年
入选福建省职业院校名校长培养
人选

福建省 2018 年职业院校专业带头人培养人选建议名单（高职）

序号	姓名	单位
21	苏两河	福建电力职业技术学院
22	饶绪黎	福州职业技术学院
23	赵仕宇	福州职业技术学院
24	陈强	闽江师范高等专科学校
25	葛思华	闽江师范高等专科学校
26	王华	闽江师范高等专科学校
27	冯飞	福州黎明职业技术学院
28	邵李津	福州墨尔本理工职业学院

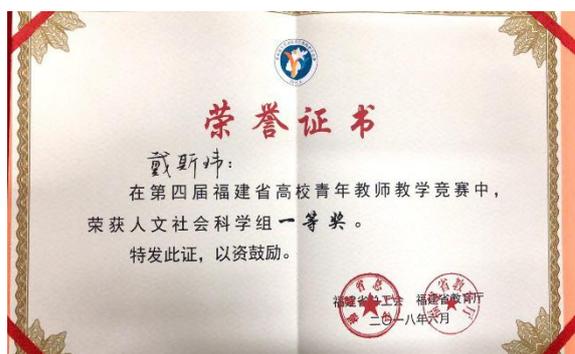
项目主要参与人邵李津 2018 年
入选福建省职业院校专业带头
人培养人选

(2) 教师培训师团队成员代表

	<p>主题沙龙 福州外语外贸学院 教师发展中心 校级教师教学培训师</p> <p>肖碧云</p> <p>腾讯课堂</p> <p>主题：现代高等教育理念的反思与启示——从电影《三傻大闹宝莱坞》谈起 对象：感兴趣的教师 时间：6月9日（周二） 10:00-11:30</p> <p>欢迎教师扫码参加活动，实名并全程参加活动的教师可累计继续教育学时！</p>	<p>主题沙龙 福州外语外贸学院 教师发展中心 公共教师教学部副教授</p> <p>游容华</p> <p>腾讯课堂</p> <p>主题：情绪管理技巧分享 对象：感兴趣的教师 时间：6月9日（周二） 14:00-15:30</p> <p>欢迎教师扫码参加活动，实名并全程参加活动的教师可累计继续教育学时！</p>	<p>主题沙龙 福州外语外贸学院 教师发展中心 校级教师教学培训师</p> <p>戴斯玮</p> <p>腾讯课堂</p> <p>主题：专业课融入思政元素的探索 对象：感兴趣的教师 时间：6月19日（周五） 10:00-11:30</p> <p>欢迎教师扫码参加活动，实名并全程参加活动的教师可累计继续教育学时！</p>
<p>教师发展中心 福州外语外贸学院</p> <p>主题沙龙 校级教师教学培训师</p> <p>黄凌</p> <p>腾讯课堂</p> <p>主题：专业外语课程如何变得好玩 ——真实的经验 对象：感兴趣的教师 时间：6月2日（周二） 10:00-11:30</p> <p>欢迎教师扫码参加活动，实名并全程参加活动的教师可累计继续教育学时！</p>	<p>教师发展中心 福州外语外贸学院</p> <p>主题沙龙 校级教师教学培训师</p> <p>陈钦</p> <p>QQ群</p> <p>主题：做时间管理的达人 对象：感兴趣的教师 时间：6月1日（周一） 19:00-20:30 QQ群：427450610</p> <p>欢迎教师扫码参加活动，实名并全程参加活动的教师可累计继续教育学时！</p>	<p>教师发展中心 福州外语外贸学院</p> <p>主题沙龙 校级教师教学培训师</p> <p>林国超</p> <p>腾讯课堂</p> <p>主题：课堂与学生的距离： ——那次元的思维融入00后 对象：感兴趣的教师 时间：6月17日（周三） 14:00-15:30</p> <p>欢迎教师扫码参加活动，实名并全程参加活动的教师可累计继续教育学时！</p>	<p>教师发展中心 福州外语外贸学院</p> <p>专题培训 校级教师教学培训师</p> <p>江晓珍</p> <p>腾讯课堂</p> <p>主题：上市公司财务披露与风险审计——以瑞泰瑞得为例 对象：感兴趣的教师 时间：6月10日（周三） 9:00-10:30</p> <p>欢迎教师扫码参加活动，实名并全程参加活动的教师可累计继续教育学时！</p>

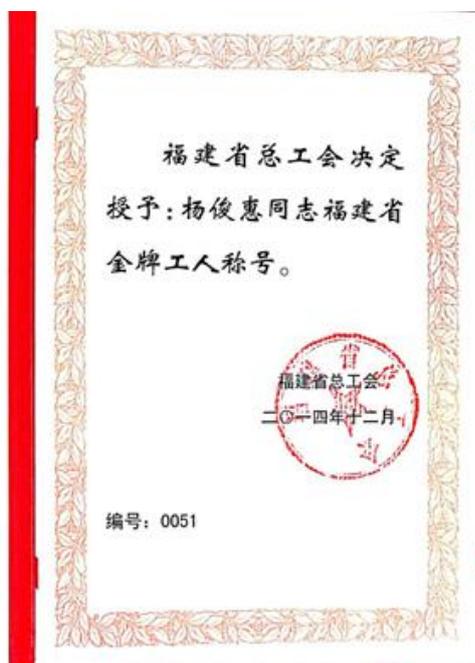
(3) 教师比赛获奖情况

2018年 福建省第四届高校青年教师教学竞赛（人文社会科学组）一等奖，福建省高校青年教学名师，福建金牌工人，戴斯玮



2018年福建省高校“杰出青年科研人才培养计划” 入选名单			
序号	姓名	学科类别	
154	131	黄彬	文科
155	132	周茂雄	文科
156	133	张秀林	文科
157	福建商学院		
158	134	时小琳	文科
159	135	官文娟	文科
160	厦门医学院		
161	136	李莹	理工科
162	137	程丽宪	理工科
163	138	夏小春	理工科
164	139	张劼	理工科
165	140	洪璇	理工科
166	仰恩大学		
167	141	李影	理工科
168	福州外语外贸学院		
169	142	陈忠源	理工科
170	143	黄建琼	理工科
171	144	戴斯玮	文科
172	145	郝鹭捷	文科
173	146	林凤	文科
174	闽南理工学院		
175	147	汪琴	理工科
176	148	颜文煊	理工科
177	阳光学院		
178	149	肖勇杰	理工科
179	150	毕港	理工科
180	151	艾良友	文科
181	福州理工学院		
182	152	朱文娟	文科
183	厦门工学院		
184	153	林丁根	理工科

2014年 福建省第二届高校青年教师教学竞赛（人文社会科学组）一等奖，福建金牌工人
杨俊惠



2016年 福建省第三届高校青年教师教学竞赛（人文社会科学组）二等奖，江晓珍



2.1.4 课程资源库

(1) 课程建设情况

2016年 省级创新创业教育改革项目（精品资源共享课）（国际贸易实务）

福建省教育厅文件

闽教高〔2016〕27号

福建省教育厅关于公布2016年高等学校创新创业教育改革项目立项名单的通知

各高等学校：

根据《福建省教育厅关于开展高等学校创新创业教育改革项目申报工作的通知》（闽教高〔2015〕30号），经学校推荐、我厅研究，确定54个创新创业教育改革试点专业和80门精品资源共享课（创新创业教育与专业教育融合类）为2016年高等学校创新创业教育改革项目，现予以公布（具体名单见附件）。

各校要按照项目建设方案，落实建设任务，打造一批创新创业教育与专业教育全方位融合、全过程覆盖的专业点和精品资源共享课，着力增强学生的创新精神、创业意识和创新创业能力。

附件2

福建省2016年高等学校精品资源共享课（创新创业教育与专业教育融合类）立项名单

学校名称	课程名称
宁德师范学院	英语口语译创新创业实践教程
	学校家长工作指导
	法学概论
福建师范大学福清分校	高级语言程序设计
	国际贸易实务
仰恩大学	法律诊所
福州外语外贸学院	审计学原理与实务
	商务法语
	国际贸易实务
泉州信息工程学院	数字电路
	电气控制与PLC

2017年 省级创新创业教育改革项目（精品资源共享课）2门（跨境电商实务、国际结算）

福建省教育厅文件

闽教高〔2017〕27号

福建省教育厅关于公布2017年高等学校创新创业教育改革项目立项名单的通知

各有关高校：

根据《福建省教育厅关于开展高等学校创新创业教育改革项目申报工作的通知》（闽教高〔2015〕30号），经学校推荐、我厅研究，确定102个创新创业教育改革试点专业和137门精品资源共享课（创新创业教育与专业教育融合类）为2017年高等学校创新创业教育改革项目，现予以公布（具体名单附后）。

各校要按照项目建设方案，逐一落实建设任务，建立创新融合专业、创新引领创业、创业融入专业的培养模式，推动创新创业教育与专业教育有机结合，着力增强学生的创新精神、创业意

附件：

2017年高等学校创新创业教育改革项目立项名单

学校名称	创新创业教育改革试点专业	精品资源共享课
福建师范大学福清分校	物联网工程（创新创业人才培养模式的思考与实践）	外贸单证实务
	市场营销	财务管理基础 数据库原理及应用
仰恩大学	计算机科学与技术	基础写作
	英语	领导科学与艺术 ERP原理与沙盘模拟
闽南理工学院	测控技术与仪器	机械制图与CAD
	国际经济与贸易	数控技术与编程
福州外语外贸学院	信息管理与信息系统	公司金融
	经济统计学	跨境电商实务 国际结算
泉州信息工程学院	国际商务	CAD/CAM应用技术
	...	WEB页面设计与实践

2017年 福建省社科规划出版物资助项目（《国际贸易单一窗口知识》、《跨境电子商务知识》）



2018年 省级精品在线开放课程（牛奶可乐经济学）

福建省教育厅关于公布2018年省级精品在线开放课程立项建设和培育项目名单的通知

闽教高〔2018〕26号

发布日期: 2018-07-20 17:50 浏览次数: 4428 字体显示: [大] [中] [小]

各普通本科高校:

根据《福建省教育厅关于推进高校在线开放课程建设与应用的通知》（闽教高〔2016〕5号）要求，经高校申报，福建省高校在线教育联盟组织专家网上评审、会议评审和网上公示，确定厦门大学“美国诺奖作家经典赏析”等130门课程为2018年省级精品在线开放课程建设项目、厦门大学“大学生心理健康教育”等86门课程为2018年省级精品在线开放课程培育项目。现予以公布。

各课程建设单位要高度重视省级精品在线开放课程建设与应用，完善实施方案，加强过程管理，在经费投入、教学管理、团队建设、网络平台使用等方面提供保障，确保立项建设课程质量，按时上线提供使用。各高校要在福建省高校在线教育联盟的指导下，持续做好课程建设、维护和更新，及时将省级精品在线开放课程纳入校内选课系统，指导学生选课，积极推动精品在线开放课程的应用，做好线上线下学习的组织、管理和案例示范，落实学分互认。福建省高校在线教育联盟加强对课程质量和应用情况的动态管理和检查，立项建设课程半年内不能上线供课的和培育课程一年内不能上线供课的，予以取消立项；对于选课人数较少、投诉较多的课程予以下线处理。

各有关高校在在线开放课程建设、应用、管理中有何建议或意见，请与我厅高教处或福建省高校在线教育联盟联系。

福建省教育厅高教处联系人：何连海，电话：0591-87091268。

福建省高校在线教育联盟联系人：范新民，电话：0591-87241706、83405956，邮箱：fjmoo@163.com，地址：福建省福州市仓山区上三路32号福建师范大学网络与继续教育学院。

福建省教育厅

2018年7月17日

附件2

2018年省级精品在线开放课程培育项目名单

序号	学校名称	课程名称	课程负责人
79	福州外语外贸学院	牛奶可乐经济学	黄荣华
80	厦门大学嘉庚学院	大学英语2	张海波
81	厦门工学院	中外园林史	谢鑫泉
82	福建师范大学协和学院	大学生信息素养教育	卢宇
83	厦门医学院	情境英语口语	钟俊
84	厦门医学院	生理学	黄黎月
85	福建农林大学金山学院	奇妙的动物世界	谢正露
86	闽南理工学院	CAD/CAM工程训练创新教学	王文武

2019年 顺利通过省级精品在线开放课程认定

福建省高校在线教育联盟

关于公布2019年福建省精品在线开放课程认定结果的通知

福课联盟[2019]22号

各成员高校、有关课程平台单位：

根据《福建省教育厅关于推进高校在线开放课程建设与应用的通知》（闽教高[2016]5号）和《关于开展2019年省级精品在线开放课程认定工作的通知》（福课联盟[2019]5号）要求，福建省高校在线教育联盟（以下简称“联盟”）受省教育厅委托，组织开展了2019年福建省精品在线开放课程认定工作。经学校申报推荐、专家评议与公示，决定认定厦门大学的“大学英语写作基础”等293门课程为2019年福建省精品在线开放课程，现予以公布（名单见附件）。

2019年福建省精品在线开放课程认定是省教育厅全面贯彻全国教育大会精神，落实《教育部关于加快建设高水平本科教育 全面提高人才培养能力的意见》、《教师教育振兴行动计划（2018—2022年）》、《关于一流本科课程建设的实施意见》（教高[2019]8号）、《新时代高校思想政治理论课教学工作基本要求》和《教育部关于加强新时代高校“形势与政策”课建设的若干意见》精神，坚持立德树人根本任务，推动高等教育教学改革，提高高等教育教学质量，推进教育公平的重要行动，也是打造“金课”，实施一流课程“双万计划”的重要内容。省教育厅将以在线开放课程建、用、学、管共享为抓手，深入推进信息技

术与教育教学深度融合的课程内容、教学模式与教学方法改革，实现我国高等教育教学质量的“变轨超车”。

各成员高校要继续加强在线开放课程的建设，着力打造具有高阶性、创新性和挑战度的“金课”。坚持以学生发展为中心，推进校级配套政策出台，结合一流课程“双万计划”的实施，创新在线开放课程的多模式应用，因地制宜、因材施教、因课制宜，开展线上线下混合式教学，切实提高教育教学质量，推进高等教育内涵式发展。

课程平台单位应确保平台按期备案，信息安全等级保护认证符合国家有关规定。要做好福建省精品在线开放课程的持续运营、服务、宣传和网络安全保障，不断提升技术服务水平和服务力度，确保线上课程稳定运行。要充分运用大数据等信息技术手段，配合课程团队开展教育教学研究，为高校、广大师生和社会学习者提供更优质的服务。

认定为“2019年福建省精品在线开放课程”的课程，自认定结果公布始，应面向高校和社会学习者开放，并提供教学服务不少于3年。高校要为课程团队提供政策、经费等方面的支持。

省教育厅将通过使用评价、定期检查等方式，对2019年福建省精品在线开放课程的在线运行、教学服务、实际应用、教学效果等进行跟踪监督和管理。对于未能达到持续更新和运行要求的课程，将取消2019年福建省精品在线开放课程资格。

附件：2019年福建省精品在线开放课程名单

福建省高校在线教育联盟
2019年12月27日

279	福建江夏学院	网络营销理论与创新实践	马莉婷
280	福建江夏学院	保险学	李玉水
281	福建师范大学福清分校	探秘神奇的程序世界	赵少丰
282	福州外语外贸学院	基础法语	石琳
283	福州外语外贸学院	修身养心之形体训练	林修婷
284	福州外语外贸学院	牛奶可乐经济学	黄荣华
285	泉州信息工程学院	高级语言程序设计基础（C语言）	高禹
286	厦门华夏学院	美国文化趣谈	陈奕芳
287	厦门华夏学院	定格动画一刻通	何婷

2018年“课程思政”教育教学改革精品项目（《自贸区专题》“课程思政”

教育教学研究与实践）

中共福建省委教育工作委员会 福建省教育厅文件

闽委教思〔2018〕51号

中共福建省委教育工委 福建省教育厅关于 公布“思政课程”“课程思政”教育教学 改革精品项目入选名单的通知

各有关高校：

根据《关于做好“思政课程”“课程思政”教育教学改革精品项目申报工作的通知》（闽委教思〔2018〕33号）精神，经高校推荐申报、专家评审、会议研究，确定华侨大学刘翠“从当代资本主义的新变化看‘两个必然’”等100个项目为第一批“思政课程”“课程思政”教育教学改革精品项目，福建中医药大学郑志锋“‘习近平新时代中国特色社会主义思想’体验式教学”等80个项目为第二批“思政课程”“课程思政”教育教学改革精品项目。现将入选名单予以公布。

2018年第一批“课程思政”教育教学改革精品项目入选名单

（排名不分先后）

项目编号	学校	项目名称	负责人
KC18037	福建师范大学福清分校	内外兼修：《大学生心理健康教育》课程思政改革	蒋怀滨
KC18038	福州外语外贸学院	《自贸区专题》“课程思政”教育教学研究与实践	戴斯玮
KC18039	集美大学诚毅学院	《管理学原理》课程思政教学与实践	郑华
KC18040	福建信息职业技术学院	《传播学理论与实务》课程中的思政教育	陈飞鲸
KC18041	福建林业职业技术学院	《森林文化》课程思政教育教学改革	潘亚茹

2019年 省级线下一流本科课程3门（《自贸区专题》、《市场营销学（英语）》等）

福建省教育厅文件

闽教高〔2019〕23号

福建省教育厅关于公布2019年省级线下和 社会实践一流本科课程名单的通知

各普通本科高校：

根据《教育部关于一流本科课程建设的实施意见》（教高〔2019〕8号）、《教育部办公厅关于开展2019年线下、线上线下混合式、社会实践国家级一流本科课程认定工作的通知》（教高厅函〔2019〕44号）和《福建省教育厅办公室关于开展2019年省级线下、线上线下混合式、社会实践一流本科课程申报的通知》（闽教办高〔2019〕10号）的要求，经研究，确定厦门大学“公共卫生学”等269门课程为2019年省级线下一流本科课程、厦门大学“体验式教学”等51门课程为2019年省级社会实践一流本科课程，予以公布。现对加强省级一流本科课程建设提出以下要求：

附件：

2019年省级线下和社会实践一流本科课程名单

序号	学校	课程名称	课程负责人	认定类别
212	福州外语外贸学院	英语国家社会与文化	杨俊惠	线下一流本科课程
213	福州外语外贸学院	财务会计综合实验	林晓徽	线下一流本科课程
214	福州外语外贸学院	自贸区专题	戴斯玮	线下一流本科课程
215	福州外语外贸学院	市场营销学（英语）	林国超	线下一流本科课程
216	福州外语外贸学院	古陶瓷修复技艺	郑则凌	线下一流本科课程
217	泉州信息工程学院	大学英语	余惠兰	线下一流本科课程

2020年福建省高校在线教育联盟第二批共享线上课程10门

福建省高校精品在线课程（第二批）学习指南

开学延期课不停 千门慕课来帮你

——抗击疫情，福课精品课与你在一起！

发布日期: 2020-02-08 15:36 浏览次数: 936 字体显示: [大] [中] [小]

当前，新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作正处于关键时期，防控形势仍然非常严峻，支持打赢疫情防控阻击战是当前最重要的任务。为贯彻落实《教育部应对新型冠状病毒感染肺炎疫情工作领导小组办公室关于在疫情防控期间做好普通高等学校在线教学组织与管理工作的指导意见》和省教育厅关于疫情防控期间利用互联网和信息化教育资源为同学们提供学习支持的部署要求，响应联盟联席会关于支持高校疫情防控与开展教学的倡议，福建省高校在线教育联盟（简称“福课联盟”）整合全省本科高校优质资源，落实应急支援方案，携手爱课程中心、超星学银在线、高校邦等多家平台继续为全省高校免费提供第二批由我省高校建设的544门省级、校级精品线上课程（包含大学生文化素质课、公共课、专业课等），号召各高校共同携手、共克时艰，充分利用慕课的优势和丰富的在线开放课程资源，尽力保障教学秩序的有序运行，把疫情对教学的影响降到最

附件1:

福建省高校在线教育联盟2019-2020学年第二学期第二批跨校共享学分互认课程目录

序号	开课高校	课程名称	课程负责人	开课时间	学分	学时	周次	预选高校/机构上限	预选人数上限	供课平台	本期课程地址	可替代的线下课程目录
391	福州外语外贸学院	国际贸易单一窗口	陈忠	2020.2.17	2	32	16	不限	不限	爱课程	https://www.icourse163.org/course/FZFU-1205805818	报关报检实务、国际贸易货运代理、国际贸易单一窗口
393	福州外语外贸学院	项目管理	刘资昌	2020.2.18	2	32	16	不限	500	爱课程	http://www.icourse163.org/spoc/course/FZFU-1205930805	项目管理
394	福州外语外贸学院	国际商务	黄丽华	2020/2/21	2	32	10	不限	500	爱课程	http://www.icourse163.org/spoc/course/FZFU-1449916170	国际商务、商务入门、国际商务管理、国际商务理论、国际企业运营管理
401	福州外语外贸学院	福建自贸区	戴斯玮	2020.2.17	2	32	16	不限	不限	爱课程	http://www.icourse163.org/collegeAdmin/termManage/120752620	福建自贸区、自贸区专题
405	福州外语外贸学院	个人投资理财（个人理财）	曹曾树	2020.2.3	2	32	16	10	1000	慧科	https://xfu.gaoxiaobang.com/#/courses/detail/36915	个人投资理财（个人理财）
406	福州外语外贸学院	财务管理	曹曾树	2020.2.17	4	64	16	10	1000	慧科	https://xfu.gaoxiaobang.com/#/courses/detail/37221	财务管理
408	福州外语外贸学院	人生财富评估学	肖碧云	2020.2.24	2	32	16	10	2000	慧科	https://xfu.gaoxiaobang.com/#/courses/detail/37339	财经类任意公选课

(2) 培训项目计划

2016-2017 学年教师培养培训项目汇总表

2016-2017学年教师发展中心（教师创新创业专项）汇总表

序号	日期/ 星期	具体时间	主要活动内容						备注	
			活动类型	活动主题	主办单位/ 主讲人	参加对象	参加教师人数	活动地点		责任单位
1	2017年8月10日--13日		专题讲座	2017年第三期福建省高校创新创业课程师资培训班	教师发展中心	学发中心 职涯素质教师	11	国际交流中心	教育厅、福州外语外贸学院	集中专项培训，在表3-4-2中体现
2	2016年12月		专题讲座	2016年第三期福建省高校创新创业课程师资培训班	教师发展中心	学发中心 职涯素质教师	11	国际交流中心	教育厅、福州外语外贸学院	集中专项培训，在表3-4-2中体现
3	2/22 (周三)	14:30 - 16:30	专题培训	素质教师创新创业指导和服务能力提升	学生发展中心 吴培煌	英语系、 亚欧语系、 经贸系 素质教师	8	教师发展中心 多功能 研讨室	学生发展中心	
4	2/28 (周二)	14:00-16:30	专题讲座	《跨次元革命的新机遇》	袁岳	学发中心 职涯素质教师	16	学术报告厅	创新创业学院	
5	3/10 (周五)	14:30-17:00	专题讲座	创新、创意及创业背景下电子商务专业及产业发展的机遇与挑战	工商系	相关师生	15	教师发展中心 多功能 研讨室	工商系	
6	3/10 (周五)	14:00-16:30	专题讲座	通用设计	陈世海	学发中心 职涯素质教师	16	教师发展中心 视讯室	创新创业学院	
7	3/14 (周二)	14:00-16:30	创新创业训练	《创新创业因你而更精彩——创新思维与创业精神的实践应用探析》	肖平	学发中心 职涯素质教师	16	教师发展中心 视讯室	创新创业学院	
8	3/23 (周四)	14:00-16:30	专题讲座	《成功创业大智慧（初创管理与风险管控G）》	赵星	学发中心 职涯素质教师	16	学术报告厅	创新创业学院	

序号	日期/ 星期	具体时间	主要活动内容						备注	
			活动类型	活动主题	主办单位/ 主讲人	参加对象	参加教师人数	活动地点		责任单位
9	3/28 (周二)	14:00-16:30	专题讲座	《高级珠宝的设计与制作——魔力珠宝》	毛珍珠	学发中心 职涯素质教师	16	教师发展中心 视讯室	创新创业学院	
10	4/18 (周二)	14:30-16:00	教师工作室 名师指导系列	从历史名著西游记谈创业团队的管理	企业成本管理 工作室/曹 曾树副教授	工作室成 员及报名 师生	13	教学发展中心 多功能 研讨室	教师发展中心	
11	4/25 (周二)	14:30-16:30	名师指导	教师工作室名师指导系列3-科技金融机制创新研究	STS研究团队/ 陈宝国教授	工作室成 员及报名 师生	26	教师发展中心 研讨室1	教师发展中心	
12	4/27 (周四)	09:00-11:00	培训汇报	培训汇报-创新创业师资培训班培训分享	学生发展中心/ 陶张未、 黄慧	创新创业 教师	11	教师发展中心 教师成 长室	教师发展中心	
13	5/16 (周二)	14:00-16:30	创新创业训练	《从历史名著西游记谈创业团队的管理》	曹曾树	学发中心 职涯素质教师	16	教学发展中心 多功能 研讨室	创新创业学院	
14	5/23 (周二)	14:00-15:30	教学研讨	市场营销创新专业建设研讨	工商系/修菊 华	工商系市 场营销专 业教师	11	教师发展中心 研讨室2	工商系	
15	5/23 (周二)	14:00-15:00	专题讲座	利用Web of Science (SCI/SSCI) 进行创新性科学研究	图书馆、研 究与发展中 心	图书馆全 体人员、 系部教师 代表 (1- 2名)	15	教师发展中心 视讯室	图书馆	
16	5/9 (周二)	14:00-16:30	创新创业训练	《创业机会识别与系统能力构建》	高群	学发中心 职涯素质教师	16	教师发展中心 视讯室	创新创业学院	

序号	日期/星期	具体时间	主要活动内容							备注
			活动类型	活动主题	主办单位/主讲人	参加对象	参加教师人数	活动地点	责任单位	
17	6/13 (周二)	15:30-16:30	专题讲座	创新方法与TRIZ	金融系/省政协委员、残联主席柯少愚	金融系师生	26	教师发展中心视讯室	金融系	
18	6/27 (周二)	15:30-16:30	专题研讨	大学生创业意识调查研究——以福州外语外贸为例	马列主义教学部/林隆雨	马列主义教学部	10	教师发展中心研讨室1	马列主义教学部	
19	7/7 (周五)	14:00-16:30	专题讲座	“高校创新创业教育”专题讲座	沈斐敏校长、教授	学发中心职涯素质教师	16	教师发展中心多功能研讨室	创新创业学院	
20	10/25 (周二)	16:00-17:00	专题研讨	如何办好创新试点班	物流系刘丹	物流系全体教师	12	教师发展中心教教职工成长室	物流系	
21	11/22 (周二)	16:10-17:15	外培心得	网台联合培养-创新性教学理念与设计	信息系/林丽芝	信息系教师	15	教师发展中心教教职工成长室	信息系	
22	11/29 (周二)	14:00-15:30	专题讲座	互联网+课堂教学创新	信息系/叶福兰	信息系教师	15	教师发展中心研讨室2	信息系	
23	11/8 (周二)	15:40-17:15	外培心得	高校创新创业师资培训心得交流	影视系/林莉娅	影视系教师	31	教师发展中心教教职工成长室	影视系	

2017-2018 学年教师培养培训项目汇总表

2017-2018学年教师发展中心活动开展专项培训情况汇总表

学期	培养对象	日期	主要活动内容			
			培训主题	参加人数	地点	学时
2017-2018-1	新入职教师	2017年9月19日-10月21日	2017年第四批新入职教师培训	35	多功能研讨室	
2017-2018-1	2016年以来新入职教师	2017年11月23日--29日	2017年11月2017年福建省高校新教师教学科研能力提升培训班（2017年11月23日--29日）	157	教师发展中心	
2017-2018-2	2018年新入职教职工培训	2018年6月26日-7月5日	2018年新入职教职工培训（6月29日—7月5日）	20	教师发展中心	24
2017-2018-2	2018年第二批新入职教职工	2018年8月29日-9月1日	2018年第二批新入职教职工培训（2018年8月25日-9月1日）	33	教师发展中心	24
2017-2018-2	报名教师	2018年7月-8月	第56期-58期福建省高等学校青年教师岗前培训班（2018年8月）	22	教师发展中心	180
2017-2018-1	2018年新入职教职工培训	2018年8月24日-8月30日	2018年福建省高校青年教师教学能力提升示范性培训班（2018年8月24日-8月30日）	40	教师发展中心	
2017-2018-2	全体员工	2018年7月1日-7月3日	学校机构改革与发展培训	554	教师发展中心	
	合计			861		

2018-2019 学年教师培养培训项目汇总表

2018-2019学年教师发展中心研习活动开展情况汇总表

序号	学期	培养对象	培养系列	日期/星期	具体时间	活动类型	活动主题	主办单位/主讲人	参加对象	人数	活动地点	备注
1	2018-2019-1	面向教师	教科研能力提升	9月4日(星期一)	14:00-16:00	讲座	慕课制作、课题申报与丛书编译:2018-2019 科研攻关与培育	外国语学院 岳峰教授	外国语学院全体教师	57	教师发展中心多功能研讨室	外国语学院
2	2018-2019-1	面向教师	教科研能力提升	9月11日(星期一)	15:30-17:00	培训	Wind万得金融数据库使用培训	万得公司人员	财经类相关教师	57	视讯室	图书馆
3	2018-2019-1	面向教师	教科研能力提升	10月15日(星期一)	15:00-17:00	主题沙龙	中小企业“梯融”融资模式	经济学院/汤继强(副教授)	财经学院部分教师	23	教师发展中心多功能研讨室	财经学院
4	2018-2019-1	面向教师系列	“专业理念与规范”培修系	2018/10/15(星期一)	15:00-17:00	培训	2018年全国科学道德和学风建设宣讲教育报告会	研究与发展中心	各院部部分教师	45	教师发展中心视讯室	研究与发展中心
5	2018-2019-1	面向教师系列		2018/10/16(星期二)	14:00-15:00	专题培训	在线教学资源与学习工具系列2-外国语学院专场	甘智平、曹程	外国语学院教师	61	教师发展中心视讯室	教师发展中心
6	2018-2019-1	面向教师系列		10月16日(星期二)	15:00-16:00	培训	批改网的具体介绍和实际操作教学	外国语学院 批改办	外国语学院全体教师	57	教师发展中心视讯室	外国语学院
7	2018-2019-1	面向教师系列	教学理论与技能	2018/10/16(星期二)	15:00-16:20	专题研讨	《基础日语》的教学方法研讨	外国语学院 干姗姗副教授	日语系青年教师	7	教师发展中心研讨室1	外国语学院
8	2018-2019-1	面向教师系列	教科研能力提升	2018/10/18(星期四)	15:00-17:00	讲座	国家自然科学基金项目申报指导	国家自然科学基金项目评审专家	各院部部分教师	23	教师发展中心多功能研讨室	研究与发展中心
9	2018-2019-1	面向教师系列	教学理论与技能	2018/10/16(星期二)	14:30-16:00	主题研讨	正确认识新自由主义	马克思主义学院刘小东教授	马克思主义学院教师	10	北区	马克思主义学院
10	2018-2019-1	面向教师系列	信息技术与运用能力	2018/10/16(星期二)	14:00-15:20	部门沙龙	野外求生技巧	部队兵副营长	公共教学部教师	10	北区	公共教学部

11	2018-2019-1	面向教师系列	教学理论与技能	2018/10/16(星期二)	15:30-17:00	部门沙龙	负面情绪外化整合技术的了解和运用	公共教学部游奇华副教授	公共教学部教师	15	北区	公共教学部
12	2018-2019-1	面向教师系列	教学理论与技能	2018/10/2(星期二)	15:30-17:00	专题研讨	青年教师如何提高实践教学能力	理工学院 张发勇副教授	工程通识系全体教师	15	教师发展中心六楼研讨室	理工学院
13	2018-2019-1	翻译系全体教师	教学理论与技能	2018/10/2(星期二)	14:40-15:50	专题培训	应用型本科院校翻译专业人才培养的有效途径	林瑞华教授	翻译系全体教师	10	教师发展中心五楼研讨室	外国语学院
14	2018-2019-1	公共外语教学部专职系教师	教学理论与技能	2018/10/26(星期二)	16:00-17:00	专题研讨	《大学英语教学指南》背景下的校本大学英语教学改革	黄丽萍、黄雨、陈永祥	外国语学院公共外语教学部教师	23	教师发展中心五楼研讨室	外国语学院
15	2018-2019-1	面向教师系列	教科研能力提升	2018/10/26(星期二)	16:00-17:00	专题培训	增强科研意识,提升研究水平	陈丹生教授	资产评估系教师	9	教师发展中心研讨室2	经管学院
16	2018-2019-1	面向教师系列		10月26日(周五)	15:00-17:00	讲座	通德的教育与教育的通德-全国教育大会精神学习探讨	研究与发展中心	各院部部分教师	23	教师发展中心多功能研讨室	研究与发展中心
17	2018-2019-1	经管学院全体教师	教学理论与技能	10月30日(星期二)	14:30-16:00	讲座	“超星学习通”移动教学实践分享	经管学院	经管学院全体教师	37	视讯室	经管学院
18	2018-2019-1	面向教师系列	信息技术与应用	10月30日(星期二)	16:00-17:00	专题培训	在线教学资源与学习工具系列3-经管学院专场	教学资源管理中心 周本任	经管学院教师	56	教师发展中心视讯室	教师发展中心
19	2018-2019-1	面向教师系列	教科研能力提升	2018/11/6(星期二)	14:30-17:30	专题讲座	Archimedes T David博士-菲律宾教育体系; Carmela S. Dizon博士-了解教育领导学; Eivra S. Balinas博士-英语语言学习的相关服务	教师发展中心	所有报名教师,每个教师限报一个	45	教师发展中心五楼研讨室	教师发展中心
20	2018-2019-1	面向教师系列	信息技术与应用	2018/11/6(星期二)	14:00-15:00	专题培训	在线教学资源与学习工具系列6-公共教学部、马克思主义学院专场	教学资源管理中心 陈忠	公共教学部、马克思主义学院教师	30	教师发展中心视讯室	教师发展中心
21	2018-2019-1	面向教师系列	专业理念与规范	11月6日(星期二)	16:00-17:00	讲座	解读教育部高教司关于本科一流专业建设的政策精神	周本任 经管学院 陈忠教授	经管学院全体教师、教师	57	教师发展中心视讯室	经管学院
22	2018-2019-1	面向教师系列		11月6日(星期二)	14:00-16:00	同台研修分享交流	2018年师资网台联合培养-台湾培训经验分享	公共教学部 洪自雄副教授	公共教学部全体教师	10	教师发展中心研讨室	教师发展中心
23	2018-2019-1	面向教师系列	教学理论与技能	2018/11/6(星期二)	14:00-15:30	主题沙龙	课堂教学有效性研究	康海军 副教授	资产评估系教师	9	教师发展中心研讨室	经管学院

163	2018-2019-2	面向教师		06月25日(周二)	09:00-10:30	专题辅导+交流	教师职业形象在教学竞赛中的塑造	陈伙(教师教学培训) 冯应	拟推举骨干教师选手	8	教师成长室	教师发展中心
164	2018-2019-2	面向教师	艺术与设计的学院培训方案	06月28日(周五)	15:00-17:00	主题沙龙	老龄化社会推广通用设计的重要性	陈晋海(艺术与设计的学院教师)	环设系青年教师、新教师	13	教师发展中心研讨室1	艺术与设计的学院
165	2018-2019-2	面向教师、系主任以上人员		03月19日(周二)	14:00-15:00	专题讲座	爱课平台使用技巧	福建农林大学经济学院何均琳副教授	各院(部)院长(主任)、副院长、系主任(教研室)主任、各学院教师代表	50	实验1306	教师发展中心
166	2018-2019-2	面向教师、系主任以上人员		03月19日(周二)	15:15-16:15	专题讲座	线上线下混合式教学	福建农林大学食品学院陈斌副教授	各院(部)院长(主任)、系主任	50	实验1306	教师发展中心
167	2018-2019-2	素质教师(辅导员)		4月11日(周四)	15:00-17:00	专题讲座	网络新媒体时代高校思政创新	福建师大宣传部部长、团委书记、硕士生导师 陈志勇教授	学生发展中心及各学院素质教师(辅导员)	65	教师发展中心视讯室	教师发展中心
168	2018-2019-2	面向辅导员(辅导员) 职业能力提升系列培训(三)		05月24日(周五)	14:30-16:30	专题讲座	突发事件处理及应对	福建工程学院学生工作部部长赵健	学生发展中心与各学院辅导员(素质教师)	65	教师发展中心多功能室	教师发展中心、学生发展中心

教师教学培训



《教案撰写和有效教学设计》活动



《BOPPPS 教学模式在“课内实验”中的应用》活动



《基于 BOPPPS 的教学设计：握手礼仪》活动



《理工学科 BOPPPS 有效教学设计》活动



2.1.5 教材及案例库》活动

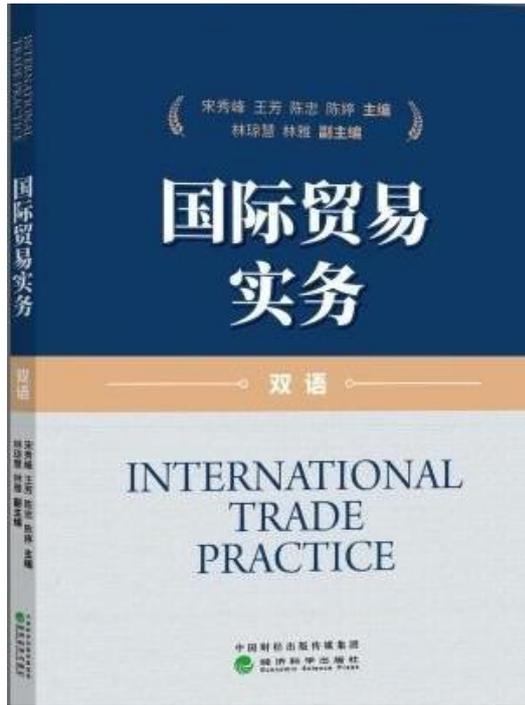


《教学竞赛经验交流》活动

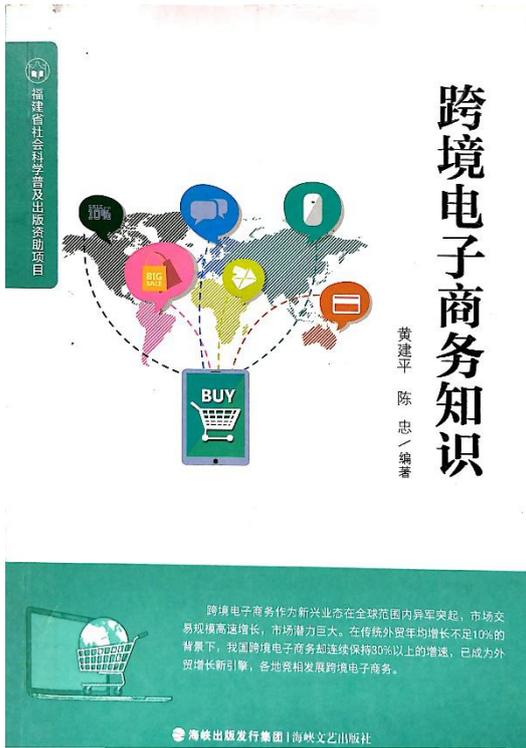
(1) 教材



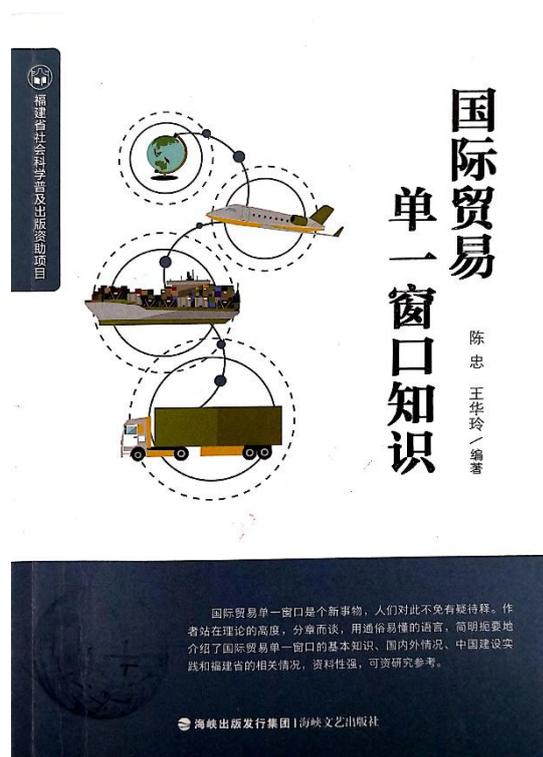
外贸单证实务



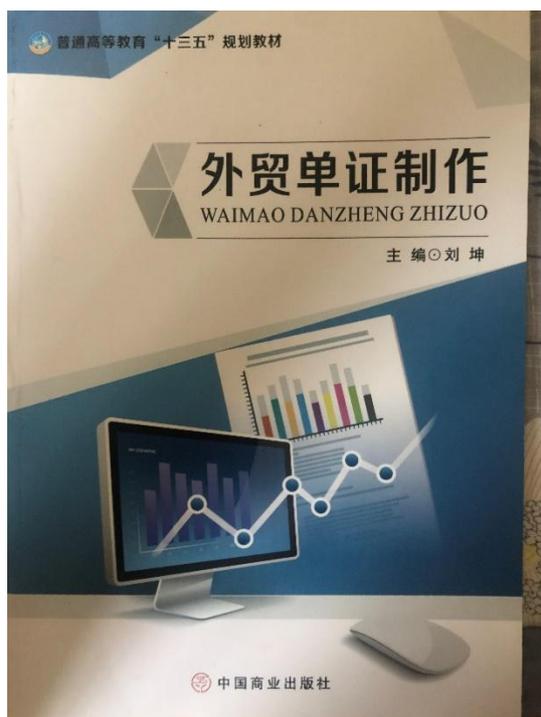
国际贸易实务



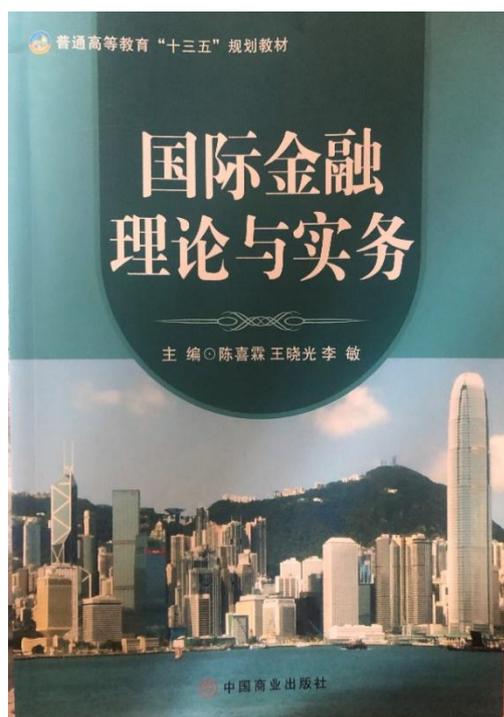
跨境电子商务知识



国际贸易单一窗口知识



外贸单证制作



国际金融理论与实务

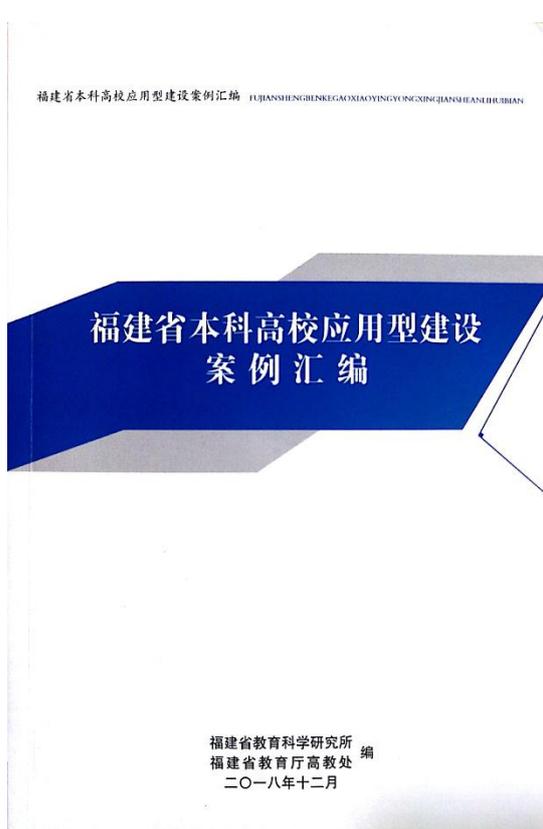


国际贸易理论与政策

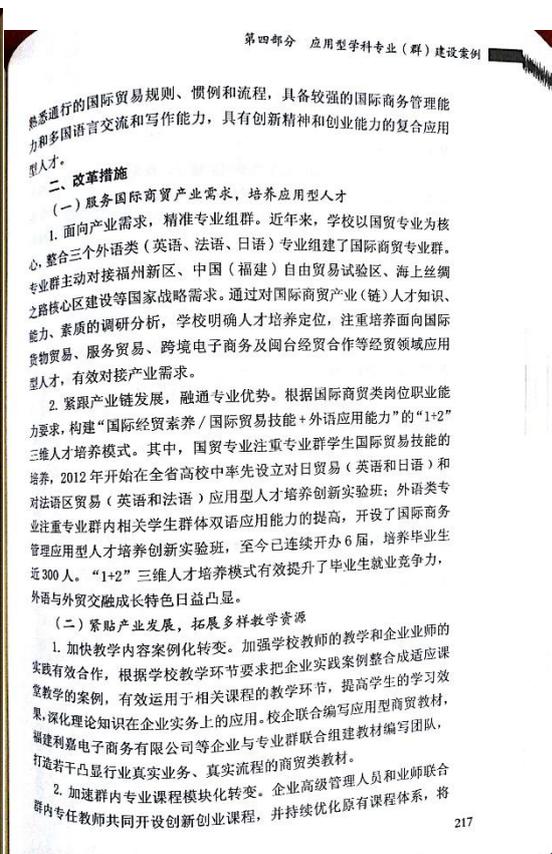
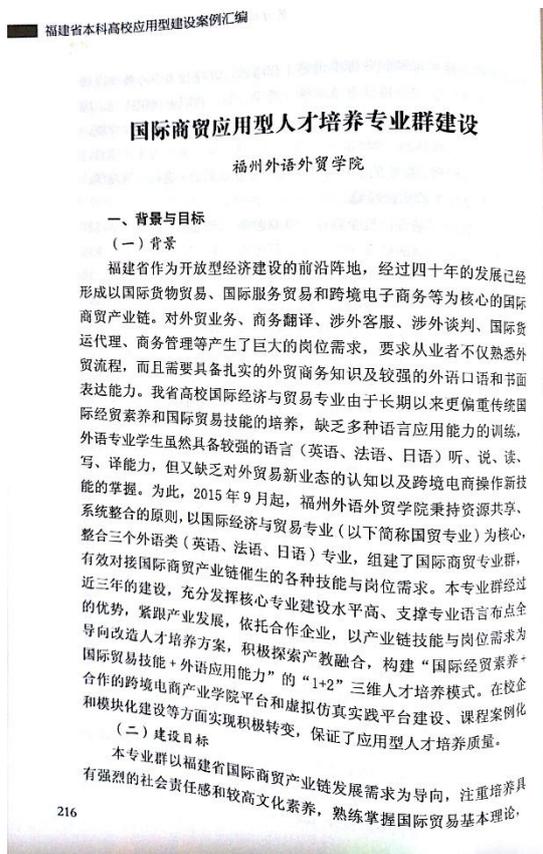


外贸函电实战

(2) 2018年《国际商贸应用型人才培养专业群建设案例》入选省级案例汇编



面向闽洲湾世界级石化基地建设 打造“绿色石油化工”专业群	泉州师范学院(152)
“引领策略”对接莆田工艺美术产业专业群	
——工艺美术专业群建设	莆田学院(157)
恒初心 立基层 围绕行业培养应用型人才	
——生物科技与健康养殖专业群建设与实践	龙岩学院(162)
立足行业 因需施教	
——基于高端应用型投资人才培养的投资学专业建设探索与实践	
	福建江夏学院(166)
企业系列讲座课程	
——以东南汽车为例	福建农林大学(172)
动物生态养殖专业群建设	
	福建农林大学(180)
临床医学类应用型人才专业群建设探索与实践	
	福建医科大学(185)
“精一诚一创”中医特色护理学专业建设	
	福建中医药大学(189)
产教融合 校企合作 协同育人培养高层次纺织服装技术应用型人才	
	闽江学院(194)
应用型“财经类专业群”的改革探索与实践	
	福州大学至诚学院(199)
基于区域发展构建“互联网+”技术支持人才专业群培养计划	
	福建师范大学协和学院(204)
以四个全面推进五大发展	
——“互联网+”专业群转型建设经验	集美大学诚毅学院(209)
国际商贸应用型人才专业群建设	
	福州外语外贸学院(216)



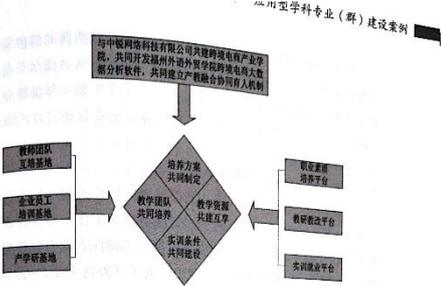


图1 跨境电商产业学院管理体系示意图

西班牙语等专业,新建5间实验室,改造提升11间实验室,共同建设2个群实验平台。校企共建的实验平台面向群内所有专业开放,同时,推进“以赛促训”“赛训结合”,提升学生创新创业能力作为专业核心课程、创新创业课程。遴选适宜的学科竞赛和创新创业竞赛项目,学校把竞赛成绩作为课程成绩评价的参考指标,引导学生通过参加竞赛,锻炼提升知识综合应用能力。

三、建设成效

(一)应用型人才培养质量显著提升
国际商贸专业群各本科专业毕业生初次就业率都保持在60%左右,年底就业率保持在95%以上。毕业生就业率一直稳定在较高水平,2017届就业率达到97.24%,历届毕业生服务地方发展,行业忠诚度高、业务精湛,在行业内形成良好口碑。

(二)产教融合协同育人效果明显
专业群申报并获批《国际商贸专业群创新型跨境电子商务实践基地建设》等10项教育部产学合作协同育人项目。跨境电子商务专业群开发《国际贸易单一窗口》等平台类课程5门、《国际贸易实务》等嵌入式课程20门和《外贸英语函电》等行业类课程8门;出版《外贸单证实务》等11门实践类教材。校企共建跨境电子商务实验室,

于2017年获省级实验教学示范中心。专业群编撰面向群内所有专业的教学案例库2个,培养“双师双能型”教师41名。截至目前,专业的教学案例库2个,培养“双师双能型”教师41名。截至目前,专业群总共有28名教师到校企合作企业进行为期半年到一年的挂职锻炼,1200多学生到产业学院合作企业开展专业认知及专业实习,50余名学生入职合作企业。

(三)校企合作教学资源丰富

校企联合建设教学案例库。把课程案例化作为应用型课程改造的突破口,校企合作完成对企业实际案例的整理工作,编撰包含“国际贸易‘单一窗口’”等25个典型案例在内的国际商贸专业群案例库。校企联合编写应用型商贸教材。现已出版了《外贸单证实务》等13本教材和知识读本,并在校内连续多年使用,也被合作企业作为内训材料广泛使用。

(四)学生专业技能显著提升,创新创业意识日益增强

学生积极参加各类创新创业大赛和学科竞赛,获“互联网+”“挑战杯”等各级各类竞赛奖项60余项,参与实用新型授权专利研发近30项,作为第一作者发表论文20多篇,创新创业意识和能力不断增强。2011级学生潘秀云创办了福州海豚宝宝游泳馆、2012级学生陈昌创办了福州三寒恋食品有限公司。

(五)服务产业链的应用型成果丰硕

依托“双师双能型”教师团队设立的跨境电子商务产业学院和开放型经济与贸易研究中心(省级高校人文社科研究基地)等应用型研究平台,专业群教师完成的应用型研究成效不断提升。已获省商务厅《促进福建省外贸新业态发展研究》等委托课题5项,完成企业委托的国际商贸人才培养等领域的横向课题项目38项,在核心期刊上发表相关论文30余篇。出版的《国际贸易单一窗口知识》《跨境电子商务知识》入选2017年福建省社会科学普及出版资助项目。陈忠教授撰写的《关于进一步完善我国国际贸易单一窗口建设的建议》于2017年被福建省台文化产业发展研究中心《八闽通讯》采用,提交的《福州新区建设背景下深化福建省外贸货源外流情况分析》等多篇咨询报告获省商务厅领导批示。

32门课程整合成国贸素养、国贸技能、英语能力、法语能力、日语能力等五个课程模块,群内课程模块共建共享,辐射到各个专业,基本实现专业课程模块化。

3. 加强专兼结合的应用型教学团队建设。首先,不断加大“双师双能型”教师内培外引力度。一是培养双师双能素质教师实务操作能力,选派王华玲副教授等到企业挂职锻炼,选派沈先品等2名教师到省商务厅等部门挂职锻炼;二是引进行业资深管理人员、技术骨干先后引进张月玲博士等具有多年的企业实践经验、熟悉区域经济和产业经济的业界精英3名,充实师资队伍;三是重视台湾教师的业界实务经验,引进陈昭志博士等台籍师资3名,吸收借鉴台湾应用型高校人才培养经验。其次,不断加大兼职业师融入度。近两年从合作企业引进35名较高水平的业师,形成双师结构合理、企业经验丰富的教学团队。业师积极参与教研活动,并参加教师发展中心组织的各项教学培训,同时建立了业师库,打造“专兼结合”的师资队伍。最后,组建各类应用型教学团队。专业群已建成由业师和群内教师共同组成的国际贸易实践实训教学团队、国际贸易理论教学团队、英语外事礼仪教学团队、商务法语教学团队等4个校级教学团队,教学团队中业师比例达到30%以上,有效满足群内各专业教学的需要。

(三)强化产教深度融合,构建校企实践平台

专业群找准校企合作需求的结合点,整合以福建中锐网络科技有限公司和福建利嘉电子商务有限公司等为核心的企业资源成立跨境电商产业学院。产业学院由校企共同制订培养方案、共同培育教学团队、共建共享教学资源、共同建设实验实训条件,“共建、共管、共享、共赢”管理模式逐渐成熟。产业学院引入企业“融合发展”组织文化,与学校“融进中外,经世致用”校训有机融合,改造《跨文化交际》课程,增加国际商务礼仪和商务沟通技巧等知识、技能训练,创设《商务跨文化交际》课程,系统提升学生跨文化商务沟通能力素养。

(四)创新校企共建共享机制,提升学生应用能力

本专业群紧紧围绕我省经贸领域的发展需要,各专业按照“共建共享”原则,与行业企业相关领域专家探讨专业群增设国际商务、

四、经验与特色

(一)以教科研项目建设推动应用型专业人才培养

专业群依托省商务厅及合作企业,组织教师积极参与各类教研教改及科研项目,跟踪行业企业最新动态,了解社会对学生的实际需求,推动各专业人才培养方案持续优化。国际商贸导向型多元化应用性课程模块体系逐步形成,双师双能型教学科研团队日趋成熟,有力支撑应用型人才的培养。

(二)与双创教育对接推动实践教学体系建设经验

建设好各专业平台类、行业类和嵌入式创新创业课程,推进双创课程。学校要求课内实践环节广泛采用“问题导向、任务导向和项目式”等教学法,训练学生必要的专业技能。专业群设置好创新创业训练项目必修实验课的实验项目,引导学生灵活运用专业知识解决实际问题的,使用好已经建成的各类创新创业平台,拓展学生创新能力,满足企业用人需要,为学校成功入选全国创新创业典型经验高校50强奠定了坚实的基础。

(撰稿人:陈忠 曹萍 戴斯玮 王华玲 李华娟 刘翔)

2.1.6 过程性评价机制

关于高校教师培训前的调查问卷

尊敬的各位老师：

你们好！首先感谢各位老师能在百忙之中参与这份问卷调查的填写。为了解高校教师受训前的情况，特此开展此次调研。本次调研旨在了解各受训教师的基本情况。请根据您的真实情况填写。

此致

敬礼！

时间： 年 月 日

第一部分 基本信息

1. 您的性别：
A. 男 B. 女
2. 您的年龄：
A. 25 周岁及以下 B. 26 - 30 岁 C. 31 - 35 岁 D. 36 岁以上
3. 您的最高学历：
A. 大学本科 B. 硕士研究生 C. 博士研究生 D. 其他
4. 您所获得的最高学位：
A. 学士 B. 硕士 C. 博士
5. 您所在岗位：
A. 教学科研岗 B. 管理岗 C. 教辅岗
6. 您所在的学科专业：
A. 哲学 B. 经济学 C. 法学 D. 教育学 E. 文学 F. 历史学
G. 理学 H. 工学 I. 农学 J. 医学 K. 管理学 L. 军事学 M. 艺术
7. 您的教龄：
A. 1 年以下 B. 2 - 5 年 C. 6 - 9 年 D. 10 年以上

第二部分 教师培训需求调查

1. 在参加高校教师培训之前，您认为对高校教师的培训有必要吗？
A. 没必要 B. 可有可无 C. 有必要 D. 比较必要 E. 十分必要
2. 您对“高校教师”这一职业的准备状况如何？
(1) 您在入职之前的受教育期间是否接受过所就读高校面向学生开展的教学培训？

A. 否, 没有接受过 B. 是, 接受过

(2) 您在入职之前的受教育期间是否进行过教育实习?

A. 否, 没有参与过教育实习 B. 是, 进行了为期至少一个月的教育实习

(3) 您承担现任学校的教学工作之前, 是否有在学校教学的经历?

A. 没有学校教学的经历 B. 有, 曾有过正规学校教学的经历

3. 您参加岗前培训的原因是: (可多选)

A. 提高教育理论水平 B. 提升个人教学能力 C. 了解相关教育政策

D. 提高学科专业知识水平 E. 了解教育热点问题 F. 学校对教师
入职的要求 G. 取得相应的培训证书 H. 其他

4. 您希望在高校教师培训中有哪些收获? (可多选)

A. 教育学、心理学理论的积累 B. 教学实践技能的提升

C. 教师职业道德修养的提升 D. 教育相关政策的了解

E. 学生管理、行政管理能力的提升 F. 培训后取得相应的培训证书

G. 其他

5. 您希望高校教师培训应加强哪些环节? (可多选)

A. 教育学心理学理论的讲授 B. 教学技能的专题讲授 C. 教学实践的亲身体
验

D. 优秀教师的教学示范 E. 远程网络教学、自学 F. 案例分析 G. 其
他

6. 您认为哪些岗前培训的教学方式对您起到的作用最大? (可多选)

A. 案例分析 B. 教学研讨 C. 优秀教师示范教学

D. 教学模拟、教学实践的体验 E. 远程网络学习 F. 专家讲座 G. 其
他

7. 您认为此次培训授课教师最适合的人选为: (可多选)

A. 一线教育能手 B. 学校领导 C. 知名高校专家 D. 无所谓 E. 其
他

8. 在参加培训前, 您希望提前了解的信息有哪些? (可多选)

A. 培训的理念 B. 培训的目的 C. 培训的内容 D. 培训的组织管理
情况

E. 授课教师的授课方式 F. 授课教师的授课内容 G. 授课教师的资历

H. 无

问卷到此结束, 感谢您的参与!

高校教师教育技术能力培训形成性评价指标体系

一级指标		二级指标		评估标准 S	评价者权重		
编号名称	权重 (w1)	编号名称	权重 (w2)		教师 t	学员 s	同伴 c
A 平时表现	0.25	A1 出勤	0.2	记录 N 次评价登录时间, 自动形成, 若登录次数不足 1/3, 则以 0 分计			
		A2 课堂表现	0.4	优 (5)、良 (4)、合格 (3)、基本合格 (2)、不合格 (1)	1	0	0
		A3 完成任务	0.4		1	0	0
B 教学设计能力	0.25	B1 教学设计方案完整性	0.5	优 (5 分)、良 (4 分)、合格 (3 分)、基本合格 (2)、不合格 (1 分)、没有作品 (0 分)	0.4 **	0.2	0.4
		B2 教学设计方案规范性	0.5		0.4	0.2	0.4
C 合作学习能力	0.25	C1 个人贡献	0.6	优 (5 分)、良 (4 分)、合格 (3 分)、基本合格 (2)、不合格 (1 分)、没有参加 (0 分)	0.5	0.2	0.3
		C4 沟通能力	0.4		0.2	0.3	0.5
D 最后作品展示	0.25	D1 作品完整	0.6	优 (5 分)、良 (4 分)、合格 (3 分)、基本合格 (2)、不合格 (1 分)	0.2	0.2	0.6
		D2 创新性	0.2		0.4	0.2	0.4
		D3 可实施性	0.2		0.2	0.2	0.6

表注：在评价者权重中出现的 0 表示该评价者不参与对该指标的评价；为了便于统计，

对权重结果做了四舍五入

关于高校教师受训后的追踪调查问卷

尊敬的各位教师：

你们好！首先感谢各位教师能在百忙之中参与这份问卷调查的填写。为了追踪高校教师受训后的情况，特此开展此次调研。本次调研旨在了解各教师受训后的工作情况情况。请根据您的真实情况填写。

此致

敬礼！

1. 本次培训已经结束，您认为本次培训的课程是否能满足您的期望？
 - A. 完全不能满足
 - B. 不太能满足
 - C. 基本满足
 - D. 完全满足
2. 您参加完此次高校教师培训后的收获有：（可多选）
 - A. 教育学心理学理论的积累
 - B. 教学实践技能的提升
 - C. 职业道德修养的提升
 - D. 教育相关政策的了解
 - E. 学生管理、行政管理能力的提升
 - F. 没有收获
 - G. 其他
3. 您觉得为了满足教学要求，还需增加哪种培训形式？
 - A. 理论知识讲授类课程
 - B. 实践性操练类课程
 - C. 无需增加，现在的培训形式很好
4. 如果您对本次培训的课程设置情况不太满意，不满意的原因是什么？（可多选）
 - A. 课程缺乏针对性
 - B. 课程重复率过高

- C. 课程缺乏真实性
 - D. 课程设置的结构安排不够合理
 - E. 其他:
5. 您觉得以下哪些解决方案可以提高本次培训的授课质量? (可多选)
- A. 提前了解学员们的需求
 - B. 将专业与非专业的学员进行分班授课
 - C. 学生对每门课程, 每位教师进行评估
 - D. 在教学中多创建真实的课堂情景
 - E. 其他:
6. 您觉得结业考试是否能够测试出学员的真实水平?
- A. 不能
 - B. 一般
 - C. 能
7. 您对本次培训的师资队伍是否满意?
- A. 满意
 - B. 一般
 - C. 不满意
8. 若您对师资队伍不满意的原因是什么? (可多选)
- A. 很多教师缺乏教学经验
 - B. 培训教师数量不足, 不能满足学员的多样化需求
 - C. 总体而言, 教师们对培训模式的理解与掌握不足
 - D. 教师们没有掌握最前沿的学术理论与教学方法
 - E. 有的教师没有良好的教学态度, 没有认真备课
 - F. 其他:
9. 您觉得通过本次培训, 您对日后展开教学有信心吗?
- A. 没有信心, 本次培训没有达到我的期望, 非常担心我今后的教学。
 - B. 一般, 如果想胜任教学任务, 还是要靠自己摸索。
 - C. 有信心, 我从培训的课程中学到了很多, 相信今后一定能够胜任教学工作。
10. 您对本次培训课程还有什么建议呢? 请您将您的宝贵意见写下来。

本次问卷调查到此结束, 再次感谢您的配合!

2.2 职业教师培训基地及教学团队

2.2.1 师资培养培训相关基地

(1) 省级职教师资培养培训基地（经济贸易类）



福建省教育厅
The Education Department Of Fujian Province

首页 教育要闻 信息公开 网上办事 公众参与 专题专栏

首页 - 教育要闻 - 教育厅

请输入关键字 站内搜索 百度 搜索 高级

省级职教师资培养培训基地公布

发布日期: 2017-07-29 09:19 浏览次数: 377 字体显示: [大][中][小]

近日, 省教育厅确定福建师范大学等23家单位为省级职教师资培养培训基地, 福建省华渔教育科技有限公司等13家单位为省级职业院校教师企业实践基地, 福建幼儿师范高等专科学校等2家单位为省级职业院校教师远程培训机构; 省教育厅已认定的两批14个职业教育公共实训基地培育建设项目、4个师资闽台联合培养基地自动列为省级职教师资培养培训基地, 并予以公布。

入选基地的单位要进一步加强培训队伍建设, 完善培训设施设备, 不断提升培训承接能力, 积极创造条件争取承担国家级培训任务。省教育厅将视培训工作需要及培训开展情况, 对省级培训基地实行动态调整机制, 不断完善省级培训基地建设。

福建省首批职业院校教师素质提高计划项目任务承担基地名单

一、省级职教师资培养培训基地

序号	学校	专业类别
1	福建师范大学	电子信息类、计算机类、旅游类、表演类
2	集美大学	机械加工制造类、财经贸易大类(除电子商务类)
3	福州职业技术学院	物流类、电子商务、艺术设计类
4	漳州职业技术学院	食品工业类
5	福建农林大学	农业类、餐饮类
6	福建师范大学福清分校	餐饮类、体育与休闲类
7	福州外语外贸学院	经济贸易类
8	龙岩学院	市场营销类

福建省教育厅办公室文件

闽教办师〔2017〕44号

福建省教育厅办公室关于下达2017年 职业教育省级培训计划的通知

各设区市、平潭综合实验区教育局，有关高校：

根据《福建省教育厅、福建省财政厅关于实施职业院校教师素质提高计划（2017-2020年）的通知》（闽教师〔2017〕90号），现下达2017年职业教育省级培训计划，并将有关事项通知如下：

一、培训任务

（一）本次省级培训包括电子信息类等17个项目（专业大类），其中“物联网应用”等3个项目为省人社厅全省专业技术人员知识更新工程高级研修项目，全部纳入省级培训项目管理，具体项目安排详见附件。

（二）根据我厅《关于公布首批全省职业院校教师素质提高计划项目任务承担基地的通知》（闽教师〔2017〕50号），此

附件

2017年福建省职业教育省级培训计划安排表

序号	项目	人数	标准 (元/人天)	时间 (天)	经费 (万元)	承办机构	备注
12	职业院校专业骨干教师培训 财经贸易大类	50	450	6	13.5	福建商学院	
13	职业院校专业骨干教师培训 自动化类	50	450	6	13.5	闽西职业技术学院	
14	职业院校专业骨干教师培训 交通类	50	450	6	13.5	福建船政交通 职业学院	
15	全省专业技术人员知识更新 工程“物联网应用”项目	50	250	6	7.5	福建对外经济 贸易职业技术 学院	省人社厅高 级研修项目 (示范班)
16	全省专业技术人员知识更新 工程“众创空间新型创业服务 平台建设”项目	50	250	6	7.5	福州外语外贸 学院	省人社厅高 级研修项目 (普通班)
17	全省专业技术人员知识更新 工程“数控一代机械产品创新 应用示范工程”项目	50	250	6	7.5	福建信息职业 技术学院	省人社厅高 级研修项目 (普通班)

附件 5

福建省 2017 年度职业教育省级培训课程安排表

填报单位(盖章):福州外语外贸学院 培训项目:众创空间创新创业服务平台建设 专业:创新创业 项目负责人:高旭 电话:13696836031

时间	课程名称	课程内容	授课教师(指导教师)					备注
			姓名	职称	职务	单位	专业	
3月19日 (周一) 全天	学员报到	学员报到、班会	高旭	讲师	教师发展中心副主任	福州外语外贸学院		19:00 教师发展中心视讯室召开班会
3月20日 (周二) 9:10-12:00	创业成功攻略之团队搭建	1. 创业团队成功 DNA 模型 2. RTC 创始人领导力解析 3. 发现自我领导力与竞争力 4. 创业团队人才黄金比例配置	张冰红	国家二级创业咨询师	CEO, RTC 人才发展商学院秘书长、第二届及第三届中国互联网+大学生创新创业大赛国赛评委及专家委员会委员	北京睿特云网科技有限公司		
3月20日 (周二) 14:30-17:30	参观福州外语外贸学院创新创业园区	福州外语外贸学院大学生创新创业园区(东区寻梦园、创业一条街、西区智创空间)	吴培煌		学生发展中心副主任、创业学院副院长	福州外语外贸学院		
3月21日 (周三) 08:30-11:30	全员全过程创新创业教育体系的构建——以福州大学为例	1. 高校为什么要推进创新创业教育 2. 什么是创新与创业 3. 创业的几个规律 4. 创业要准备什么?	于岩	教授	教务处处长、博导	福州大学		

3月21日 (周三) 14:30-17:30	创新「与」创业的教育	1. Why: 创新创业教育的必要性 2. What: 创业创新教育的主目标 3. How: 创新创业教育的方程式 4. Who: 创新创业教育的教与学 5. 案例分享: 创四方生态系统、阳光创新与阳光创业。 6. 讨论与结语	马彦彬	教授	公共政策研究中心主任	台湾逢甲大学		
3月22日 (周四) 08:30-11:30	三创教育与职业人才培养的创新	1. 创新创业教育的基本理念与战略意义 2. 创新创业教育的基本问题 3. 创业法律知识体系与实务 4. 职业人才培养的创新	鲁加升	教授	董事长、院长	厦门南洋职业学院		
3月22日 (周四) 14:30-17:30	如何帮助学生快速构建创新创业组织系统	1. 立项阶段的战略风险评估 2. 关于项目商机与捕捉能力的组织系统 3. 关于团队心智模式的评估与成长系统 4. 关于产品市场拓展与有效需求满足的价值创造系统 5. 关于学校导师团队与企业运营导师的要素差异分析	高群	副教授	硕士生导师、MBA 导师、EDP 导师	福州大学公共管理学院	管理学	
3月23日 (周五) 08:30-11:30	职业院校“双创”教师生涯规划与管理	1. 生涯的发展: 找到生涯规划的动力 2. 生涯的定位: 发现你的生涯发展方向 3. 生涯的管理: 自我管理并获得平衡	韩燕霞		双创学院教研室主任、全球生涯规划师、全国生涯规划专家、创业咨询师、高级职业指导师	福州职业技术学院		

3月23日 (周五) 14:30- 17:30	基于体验的 五步 教学法	M1 课程概要：教学设计入门 M2 基于体验的五步教学法框架 M3 五步教学法之连接 M4 五步教学法之呈现 M5 五步教学法之体验 M6 五步教学法之反思 M7 五步教学法之应用 M8 总结：行动胜于一切	胡 涛	讲 师	案例研发中心副 主任，子谦国际 创业教育学院产 品总监，福建省 创新创业师资培 训师	福建农林大 学管理学院		
3月24日 (周六) 08:30- 11:30	应用型高校创新 创业教育体系的 构建与实践	1. 创新教育、创业教育、创新创业 教育概念 2. 创新创业教育体系的构建与 实践 3. 创新创业教育工作成效	沈斐敏	教 授	校长、博导	福州外语外 贸学院		

填表说明：1. 本表由培训单位统一填写汇总并盖章后于培训班结束一个月内报报省项目办电子版发送邮箱：zjpx2018@163.com。
2. 技能培训应在备注栏标明培训场所或地点；
3. 企业实践应在备注栏标明实践企业的名称；



(2) 2017年50所全国创新创业典型经验高校

Languages ▾ 微言教育



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China

当前位置: 首页 > 公开

信息名称: 教育部办公厅关于公布2017年度全国创新创业典型经验高校名单的通知
信息索引: 360A15-99-2017-0013-1 生成日期: 2017-07-19 发文机构: 教育部办公厅
发文字号: 教学厅函〔2017〕41号 信息类别: 其他
内容概述: 教育部办公厅公布2017年度全国创新创业典型经验高校名单。

教育部办公厅关于公布2017年度全国创新创业 典型经验高校名单的通知

教学厅函〔2017〕41号

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），有关省、自治区人力资源社会保障厅（局），部属各高等学校：

为深入贯彻党中央、国务院关于做好大学生创新创业工作的重要决策部署，落实《国务院办公厅关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》（国办发〔2015〕36号）要求，积极发挥典型引领作用，推动全国高校进一步将创新创业教育改革作为深化高等教育综合改革的突破口和重中之重，不断增强学生创新精神、创业意识和创新创业能力，有效提升创业指导服务工作质量和水平，推动毕业生更高质量创业就业，我部于2017年1月启动开展了2017年度全国高校创新创业总结宣传工作。经过学校总结、推荐申报、专家初选、社会调查和实地调研等环节，推选产生了2017年度50所全国创新创业典型经验高校。现将名单公布如下（按照行政区划排列）：

一、中央部门所属高等学校（13所）

北京航空航天大学、北京理工大学、哈尔滨工程大学、同济大学、东南大学、江南大学、山东大学、武汉理工大学、湖南大学、暨南大学、四川大学、西南民族大学、西安交通大学

二、省属本科院校（30所）

北京服装学院、河北大学、山西大学、内蒙古财经大学、辽宁工程技术大学、吉林建筑大学、上海理工大学、江苏大学、中国计量大学、安徽工业大学、滁州学院、福州外语外贸学院、江西理工大学、江西财经大学、山东农业大学、鲁东大学、河南大学、许昌学院、武汉生物工程学院、湖南商学院、华南农业大学、华南师范大学、广西医科大学、三亚学院、四川美术学院、四川农业大学、昆明理工大学、西安培华学院、西安邮电大学、宁夏大学

三、高职高专院校（7所）

北京财贸职业学院、上海工艺美术职业学院、江苏农林职业技术学院、温州职业技术学院、德州职业技术学院、湖南交通职业技术学院、重庆电子工程职业学院

各地要积极组织辖区内高校认真学习典型经验高校的经验做法，大力宣传推广，进一步推动本地区创新创业工作。各高等学校要认真学习、借鉴50所典型经验高校的经验成果，结合自身实际，不断改进工作方式，努力创新工作机制，切实推进创新创业教育改革和大学生自主创业工作。

教育部办公厅

2017年7月4日

2.2.2 省级本科教学团队（“国际商贸应用型人才培养专业群平台课程”教学团队）

2018年省级本科教学团队立项建设名单

序号	学校	序号	团队名称(类别)	类型	带头人姓名	所在学院(部门)
1	厦门大学	1	物理与分析化学	A	孙世刚	化学化工学院
2		2	生物医学教学团队	A	周大旺	生命科学学院
3		3	数学专业教学团队	A	林亚南	数学科学学院
4		4	软件工程系列课程教学团队	A	林坤辉	软件学院
5		5	经济学科本科教学国际化	A	洪永森	经济学院
6		6	海洋科学实践教学本科教学团队	D	陈敏	海洋与地球学院
7		7	物理创新创业实践教学团队	D	吴志明	物理科学与技术学院
8	华侨大学	1	先进制造工程教学科研团队	A	李远	机电及自动化学院

88	厦门医学院	1	临床医学专业课程群 WTBL 教学模式团队	B	姚跃英	厦门医学院临床医学系
89		2	口腔专业群教学应用型团队	B	纪晴	厦门医学院口腔医学系
90	仰恩大学	1	经济类实践课程群教学团队	B	张雪梅	经济学院
91		2	文化产业品牌建设及传播课程群教学团队	B	欧怒	人文学院
92	闽南理工学院	1	智能制造教学团队	B	王淑坤	光电与机电工程学院
93		2	应服装工程教学团队	B	郑高杰	服装与艺术设计学院
94	福州外语外贸学院	1	“国际商贸应用型人才培养专业群平台课程” 教学团队	B	陈忠	经管学院
95		2	“创业投资实验课程群”教学团队	D	沈中华	财金学院
96	泉州信息工程学院	1	电子信息类专业核心课程群教学团队	B	丁铁柱	电子与通信学院
97	工程学院	2	应用经济学教学团队	B	苏元涛	经济与管理学院
98	厦门工学院	1	机械电子专业实验教学团队	D	王加贤	电子与电气工程学院

2.3 教育部协同育人项目

2.3.1 2017年第一批产学合作协同育人项目



福建省教育厅
The Education Department Of Fujian Province

首页 教育要闻 信息公开 网上办事 公众参与 专题专栏

首页 - 教育要闻 - 学校

请输入关键字 站内搜索 高级搜索

福外17项目获教育部高教司产学合作协同育人项目立项

作者: 福州外语外贸学院 发布日期: 2017-08-19 11:07 浏览次数: 13 字体显示: [大] [中] [小]

日前, 教育部高等教育司公布企业支持的2017年第一批产学合作协同育人项目立项名单, 福州外语外贸学院共有17个项目获批立项, 项目类别涵盖创新创业教育改革、教学内容和课程体系改革、师资培训、实践条件建设四个类别, 且立项数量居全省高校首位。

据悉, 福州外语外贸学院获立项项目分别是: 徐国立老师主持的《“互联网+”形态下应用型本科高校创新创业教育路径探索与实施》与《跨境电子商务综合实训与创新创业》; 季祖强老师主持的《大学生电子商务创新创业孵化平台》; 陈忠老师主持的《基于校企理实一体的跨境电子商务人才培养体系构建》与《跨境电子商务出口运营管理》; 姚洁老师主持的《数据分析与建模》; 叶福兰老师主持的《信息管理与信息系统专业数据分析与应用方向课程体系构建》; 黄钟慰老师主持的《跨境电子商务概论》; 钟杭州老师主持的《青年骨干教师大数据研修班》; 黄丽华、吕萍及戴斯玮等老师主持的《青年骨干教师单一窗口研修班》; 陈钦、刘贤昌及修菊华等老师主持的《青年骨干教师跨境电子商务数据分析与应用研修班》; 许振宇老师主持的《经济统计实验室建设》; 陈忠源老师主持的《建筑工程VR实训室建设项目》; 甘智平老师主持的《高校行政服务流程再造及工作流系统开发与建设》; 袁晓建老师主持的《大数据与云计算综合实验室建设》; 陈忠与沈斐敏老师主持的《国际商贸专业群创新型跨境电子商务实践条件建设》; 刘丹老师主持的《现代商贸服务业综合实验室建设》。

201701002004	厦门大学嘉庚学院	创新创业联合基金	TKK虚拟校园卡平台	腾讯公司	傅钰芸
201701030052	厦门大学嘉庚学院	教学内容和课程体系改革	新媒体运营课程建设	北京神州泰岳教育科技有限公司	朱智强
201701026009	集美大学诚毅学院	教学内容和课程体系改革	校企合作物联网工程专业人才培养模式与课程体系的改革与创新	中软国际有限公司	黄义新
201701042080	福州外语外贸学院	创新创业教育改革	“互联网+”形态下应用型本科高校创新创业教育路径探索与实施	开元电子商务(深圳)有限公司	徐国立
201701042081	福州外语外贸学院	创新创业教育改革	大学生电子商务创新创业孵化平台	开元电子商务(深圳)有限公司	季祖强
201701019003	福州外语外贸学院	教学内容和课程体系改革	基于校企理实一体的跨境电子商务人才培养体系构建	福建中锐网络股份有限公司	陈忠

项目编号	学校名称	项目类型	项目名称	支持公司	负责人
201701019005	福州外语外贸学院	教学内容和课程体系改革	数据分析与建模	福建中锐网络股份有限公司	姚洁
201701019006	福州外语外贸学院	教学内容和课程体系改革	信息管理与信息系统专业数据分析与应用方向课程体系构建	福建中锐网络股份有限公司	叶福兰
201701042027	福州外语外贸学院	教学内容和课程体系改革	跨境电子商务综合实训与创新创业	开元电子商务(深圳)有限公司	徐国立
201701042028	福州外语外贸学院	教学内容和课程体系改革	跨境电子商务概论	开元电子商务(深圳)有限公司	黄钟彪
201701042029	福州外语外贸学院	教学内容和课程体系改革	跨境电子商务出口运营管理	开元电子商务(深圳)有限公司	陈忠
201701019019	福州外语外贸学院	师资培训	青年骨干教师大数据研修班	福建中锐网络股份有限公司	钟杭州
201701042039	福州外语外贸学院	师资培训	青年骨干教师单一窗口研修班	开元电子商务(深圳)有限公司	黄丽华、茜萍、戴斯玮等
201701042043	福州外语外贸学院	师资培训	青年骨干教师跨境电子商务数据分析与应用研修班	开元电子商务(深圳)有限公司	陈钦、刘贤昌、修菊花等
201701019024	福州外语外贸学院	实践条件建设	经济统计实验室建设	福建中锐网络股份有限公司	许振宇
201701019026	福州外语外贸学院	实践条件建设	建筑工程VR实训室建设项目	福建中锐网络股份有限公司	陈忠源
201701019027	福州外语外贸学院	实践条件建设	高校行政服务流程再造及 workflow 系统开发与建设	福建中锐网络股份有限公司	甘智平
201701019030	福州外语外贸学院	实践条件建设	大数据与云计算综合实验室建设	福建中锐网络股份有限公司	袁晓建
201701042066	福州外语外贸学院	实践条件建设	国际商贸专业群创新型跨境电子商务实践条件建设	开元电子商务(深圳)有限公司	陈忠、沈斐敏
201701042067	福州外语外贸学院	实践条件建设	现代商贸服务业综合实验室建设	开元电子商务(深圳)有限公司	刘丹

2.3.2 2017年第二批产学合作协同育人项目



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China

当前位置: 首页 > 教育部司局机构 > 高等教育司

教育部高等教育司关于公布有关企业支持的2017年 第二批产学合作协同育人项目立项名单的函

教高司函〔2018〕4号

有关高等学校、有关企业:

为贯彻落实《国务院办公厅关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》(国办发〔2015〕36号)和《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》(国办发〔2017〕95号)文件精神,深化产教融合协同育人,以产业和技术发展的最新需求推动高校人才培养改革,我司组织有关企业支持高校共同开展产学合作协同育人项目。

根据《教育部高等教育司关于公布有关企业支持的产学合作协同育人项目申报指南(2017年第二批)的函》(教高司函〔2017〕47号)要求,有关高校积极组织师生向企业提交了项目申请,有关企业对申报项目进行了评选并向社会公示。现将立项项目汇总公布(见附件1、附件2)。

201702067003	福建三元达网络技术有限公司	教学内容和课程体系改革	移动智能终端设备开发	福州外语外贸学院	傅龙天
201702068074	开来科技（深圳）有限公司	校外实践基地建设	应用型本科高校校外实践基地建设与研究	福州外语外贸学院	杨莉
201702067045	开元电子商务（深圳）有限公司	创新创业教育改革	创新创业环境下建筑工程造价专业系统“建筑与装饰工程造价”教学途径研究	福州外语外贸学院	张爱青
201702068083	开来科技（深圳）有限公司	创新创业教育改革	国际经济与贸易专业创新创业教育改革	福州外语外贸学院	蓝萍
201702067015	开元电子商务（深圳）有限公司	教学内容和课程体系改革	基于中国（福建）自由贸易试验区的电子商务专业创新创业课程体系建设	福建江夏学院	马莉婷、林立达
201702068045	开来科技（深圳）有限公司	师资培训	跨境电商专业群教学团队与学科骨干研修班	福建江夏学院	刘名远、林立达、范一青
201702038077	苏通科技股份有限公司	教学内容和课程体系改革	基于互联网的财务管理专业教学资源库建设研究	泉州信息工程学院	陈四海

2.3.3 2019年第一批产学合作协同育人项目



当前位置: 首页 > 教育部司局机构 > 高等教育司

教育部高等教育司关于公布有关企业支持的2019年第一批产学合作协同育人项目立项名单的函

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，有关高等学校，有关企业：

为贯彻落实《国务院办公厅关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》（国办发〔2015〕36号）和《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》（国办发〔2017〕95号）精神，深化产教融合、校企合作，我司组织有关企业支持高校共同开展产学合作协同育人项目。根据《教育部高等教育司关于公布有关企业支持的产学合作协同育人项目申报指南（2019年第一批）的函》要求，有关高校积极组织师生向企业提交项目申请，有关企业对申报项目进行了遴选并向社会公示。现将立项项目汇总公布（见附件）。

项目编号	承担学校	公司名称	项目类型	项目名称	项目负责人
201901052025	福州外语外贸学院	北京犀牛数字互动科技有限公司	实践条件和实践基地建设	VR影视动画创作校内实训基地	周璐华 郑则凌 高云
201901089003	福州外语外贸学院	福建省网龙普天教育科技有限公司	教学内容和课程体系改革	校企协同视域下应用型本科院校动画专业教学模式改革研究	姜文东
201901089015	福州外语外贸学院	福建省网龙普天教育科技有限公司	实践条件和实践基地建设	动画专业校外产学研实践基地建设探索与实践	姜文东
201901183002	福州外语外贸学院	厦门翔通动漫有限公司	教学内容和课程体系改革	动画专业教学课程内容和课程体系改革	郑则凌 陈力彦 邱凤梓
201901259011	福州外语外贸学院	武汉他拍档网络科技有限公司	师资培训	自由贸易区跨境电商产学研合作研究与实践	刘丹 胡秀连 李友林
201901086012	福建江夏学院	德州仪器半导体技术（上海）有限公司	创新创业教育改革	基于MSP430的嵌入式技术创新教育改革	张禹 武永华 胡绍祖
201901089001	福建江夏学院	福建省网龙普天教育科技有限公司	教学内容和课程体系改革	基于虚拟现实技术的三维模型设计课程研究	林俊

201901259002	福建师范大学协和学院	武汉他拍档网络科技有限公司	教学内容和课程体系改革	跨境电商专业课程改革	史伟明 张昌宋 林妹妹
201901022039	福州外语外贸学院	北京捷冠科技有限公司	师资培训	国际贸易单一窗口青年骨干教师高级研修班	陈志
201901022059	福州外语外贸学院	北京捷冠科技有限公司	创新创业教育改革	“数字经济”背景下经济统计学应用型人才培养模式研究	陈钦萍
201901052018	福州外语外贸学院	北京犀牛数字互动科技有限公司	师资培训	VR三维建模技术培训和教学实践	郑则凌 高博

2.3.4 2019年第二批产学合作协同育人项目



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China

当前位置: 首页 > 教育部司局机构 > 高等教育司

教育部高等教育司关于公布2019年第二批产学合作协同育人项目立项名单的通知

教高司函〔2020〕6号

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，有关高等学校，有关企业：

为深入贯彻《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》（国办发〔2017〕95号）精神，落实《教育部工业和信息化部 中国工程院关于加强建设发展新工科 实施卓越工程师教育培养计划2.0的意见》（教高〔2018〕3号）要求，深化产教融合、校企合作，我司组织有关企业和高校深入实施产学合作协同育人项目。

《教育部高等教育司关于公布有关企业支持的产学合作协同育人项目申报指南（2019年第二批）的通知》发布后，有关高校积极组织师生向企业提交项目申请，有关企业组织专家开展项目论证工作，并将校企双方达成合作意向的项目向社会公示。经教育部产学合作协同育人项目专家组核定，现将立项项目名单予以公布（见附件）。

项目编号	承担学校	项目类型	公司名称	项目名称	项目负责人
201902133029	厦门大学嘉庚学院	实践条件和实践基地建设	杭州品茗安控信息技术股份有限公司	工程管理应用人才培养实践基地建设	杨琳
201902193005	厦门大学嘉庚学院	实践条件和实践基地建设	厦门市奇获网络科技有限公司	电商网络经济与金融方向投资交易实践条件和实践基地建设项目	郭鹏飞
201902121026	福州大学至诚学院	师资培训	广州中博教育股份有限公司	新经济环境下高校财务专业教师培养体系的研究	季国民
201902247008	福州大学至诚学院	实践条件和实践基地建设	深圳航天信息有限公司	基于跨境电商的物流管理应用型人才培养实践基地建设	陈艳
201902106004	集美大学诚毅学院	教学内容和课程体系改革	福建中锐网络股份有限公司	“一流专业”建设下数据结构与算法课程教学改革研究	武斌
201902262013	集美大学诚毅学院	教学内容和课程体系改革	深圳市越疆科技有限公司	基于机器人应用的机械专业教学改革研究	冀洋锋
201902054013	福州外语外贸学院	教学内容和课程体系改革	北京犀牛数字互动科技有限公司	基于虚拟现实技术的角色设计教学实践和课程改革新研究	官平
201902073008	福州外语外贸学院	教学内容和课程体系改革	北京智联创客科技有限公司	基于产学合作的国际服务贸易教学改革研究	傅雅凌
201902102004	福州外语外贸学院	教学内容和课程体系改革	福建省晨曦信息科技股份有限公司	在区块链上解放BIM工程应用课程体系	林云
201902079010	福州外语外贸学院	师资培训	北京中软国际信息技术有限公司	Python程序设计混合式教学模式的师资培训	李秋缘
201902164006	福州外语外贸学院	师资培训	开来科技（深圳）有限公司	跨境电子商务骨干教师研修班	刘翔
201902073017	福州外语外贸学院	实践条件和实践基地建设	北京智联创客科技有限公司	新文科背景下国际经济与贸易一流本科专业建设点协同创新创业一体化平台建设	陈忠

2.4 专业内涵建设

2.4.1 省级示范性应用型人才培养专业群（国际商贸应用型人才培养专业群）

福建省教育厅 福建省发展和改革委员会 文件 福建省财政厅

闽教高〔2018〕5号

福建省教育厅 福建省发展和改革委员会 福建省财政厅关于公布示范性应用型 本科高校及专业群建设名单的通知

各普通本科高校：

根据省教育厅、省发改委、省财政厅《关于开展普通本科高校向应用型转变试点工作的通知》（闽教高〔2015〕39号）以及《关于遴选示范性应用型本科高校及专业群的通知》（闽教办高〔2017〕15号）部署，省教育厅牵头组织开展了示范性应用型本科高校及专业群遴选工作。经高校申报、网络评审、现场答

辩、专家会评等程序，并经有关厅局联合审定，现将福建省示范性应用型本科高校及专业群建设名单予以公布。

示范性应用型本科高校及专业群建设期为2018-2020年，由省教育厅牵头会同省发改委、省财政厅，以建设成效为重点开展绩效考核，实行动态管理，建设期满进行验收。

希望有关高校根据建设方案加快落实既定任务，更加主动地适应和引领社会经济发展及产业转型升级需要，持续推动应用型高校建设，深化产教融合和育人模式改革，示范引领全省应用型高校建设向体系化、内涵化发展，提高应用型、复合型人才培养质量，提升服务能力，为增强产业核心竞争力、汇聚发展新动能提供更加有力的支撑。



示范性应用型专业群建设名单

1. 福州大学地矿类应用型人才培养专业群
2. 福建师范大学化工新材料专业群
3. 集美大学航海类专业群
4. 闽江学院纺织服装专业群
5. 福州大学集成电路与光电信息应用型人才培养专业群
6. 阳光学院建筑信息化技术应用专业群
7. 福建农林大学金山学院绿色文化创意设计与应用专业群
8. 福州外语外贸学院现代商贸服务应用型人才培养专业群
9. 福建农林大学工程、安全、营养“三位一体”食品工业应用型拔尖创新人才培养专业群
10. 闽江学院跨境电商专业群
11. 福州大学至诚学院财经类专业群
12. 仰恩大学文化创意产业专业群

2.4.2 福建省教育厅关于公布高等学校应用型学科建设名单的通知

福建省教育厅关于公布高等学校应用型学科建设名单的通知

闽教高〔2017〕44号

发布日期: 2018-01-08 09:54 浏览次数: 207 字体显示: [大][中][小]

各普通本科高校:

根据《福建省教育厅关于开展高等学校应用型学科建设工作的通知》(闽教高〔2017〕17号)安排,在各高校推荐申报的基础上,经专家评审,确定福建医科大学康复治疗学等72个学科为应用型学科立项建设项目、集美大学环境科学与工程等40个学科为应用型学科培育项目,现予以公布。

本轮应用型学科建设期为2017—2020年。2018年底我厅统筹进行中期考核,并根据绩效考核实行动态调整,对建设任务完成较好的予以继续支持;建设效果不显著的,将要求整改或取消立项。2020年建设期满进行终期验收。

希望各有关高校把应用型学科建设作为深入推动转型改革、构建应用型高校办学体系的重要举措,聚焦战略需求、产业转型升级和创新驱动,按照建设任务实施方案,采取有力措施,加大投入,建立符合学科发展规律的管理体制和运行机制,加强学科团队和平台建设,创新人才培养模式,深化国际合作,产出一批专业学位博士、硕士授权点,有效提升应用型高校人才培养水平和整体办学实力,支撑和引领区域经济社会发展。

福建省教育厅

2017年12月26日

仰恩大学: 工商管理、应用经济学

闽南理工学院: 电气工程、机械工程、管理科学与工程

福州外语外贸学院: 应用经济学、工商管理

泉州信息工程学院: 机械工程

厦门工学院: 土木工程

2.4.3 省级服务产业特色专业（国际经济与贸易专业）

福建省教育厅文件

闽教高〔2016〕24号

福建省教育厅关于公布高等学校 服务产业特色专业立项建设名单的通知

各本科高校：

按照《福建省教育厅关于开展高等学校服务产业特色专业建设工作的通知》（闽教高〔2016〕22号）要求，经各高校限额申报，38所本科高校共提交200个服务产业特色专业建设方案（含12个精准扶贫类专业）。经我厅审核，决定予以立项建设，现予公布，并就有关事项通知如下。

一、各高校要落实建设主体责任制，按照建设方案分解任务目标，细化为具体改革措施和年度绩效目标，建立自我建设、自我管理机制，突出自我超越和进步度，把社会是否满意、学生是否受益、同行是否认可作为专业建设成效评价

附件：

福建省高等学校服务产业特色专业立项建设名单

学校名称	专业名称	备注
闽南理工学院	材料成型及控制工程	
	服装设计与工程	
	电子商务	
	工程管理	
福州外语外贸学院	工程管理	
	国际经济与贸易	
	物流管理	
泉州信息工程学院	信息管理与信息系统	
	电子信息工程	
	机械设计制造及其自动化	
	软件工程	

2.4.4 2018年省级虚拟仿真实验教学项目（《电商物流虚拟仿真实验》）

福建省教育厅关于公布2018年省级虚拟仿真实验教学中心和虚拟仿真实验教学项目名单的通知

闽教高〔2018〕27号

发布日期: 2018-08-01 16:20 浏览次数: 6032 字体显示: [大][中][小]

各本科高校:

根据《福建省教育厅办公室关于做好2018年省级虚拟仿真实验教学中心和虚拟仿真实验教学项目申报工作的通知》（闽教办高〔2018〕2号）安排，在各高校推荐申报的基础上，经专家评审、我厅审定，确定厦门大学“闽台特色中药金线莲的活性成分分析虚拟仿真实验教学项目”等10个实验教学项目为2017年省级虚拟仿真实验教学项目，厦门大学“医学检验技术虚拟仿真实验教学中心”等23个实验中心为2018年省级虚拟仿真实验教学中心，福州大学“校企联合地矿虚拟仿真实验教学中心”等15个实验中心为2018年省级虚拟仿真实验教学中心培育项目，厦门大学“钻铣加工中心刀库拆装及换刀虚拟仿真实验教学项目”等66个实验项目为2018年省级虚拟仿真实验教学项目。现予以公布。

各有关高校要重视并加强虚拟仿真实验教学中心和虚拟仿真实验教学项目共享平台和教学资源建设及后期运行维护，注重软硬件共同提升，完善实验教学体系，促进实验教学和信息化深度融合，提高实验教学质量。

福建省教育厅

2018年7月27日

序号	学校	项目
55	莆田学院	三草酸合铁（Ⅱ）酸钾的制备和组成测定虚拟仿真实验教学项目
56	福建警察学院	法医尸表检验虚拟仿真实验教学项目
57	福建警察学院	视频侦查虚拟仿真实验教学项目
58	闽南理工学院	纳税仿真模拟实训教学项目
59	福州外语外贸学院	商业银行综合业务虚拟仿真实验教学项目
60	福州外语外贸学院	电商物流虚拟仿真实验教学项目
61	泉州信息工程学院	基于AR技术的可视化企业经营和管理认知虚拟仿真实验教学项目

2.4.5 2017年省级虚拟仿真实验教学示范中心（跨境电商实验教学示范中心、现代商贸服务业实验教学示范中心）

福建省教育厅关于公布2017年省级实验教学示范中心和虚拟仿真实验教学中心名单的通知

闽教高〔2017〕34号

发布日期: 2017-11-03 16:37 浏览次数: 296 字体显示: [大][中][小]

各本科高校:

根据《福建省教育厅办公室关于做好2017年省级实验教学示范中心和虚拟仿真实验教学中心申报工作的通知》（闽教办高〔2017〕6号）精神，在各高校推荐申报的基础上，经评审，确定厦门大学“新能源综合创新实验教学中心”等49个实验中心为省级实验教学示范中心，厦门大学“药学虚拟仿真实验教学中心”等33个实验中心为省级虚拟仿真实验教学中心，现予公布。

各有关高校要重视并加强实验教学示范中心和虚拟仿真实验教学中心共享平台和教学资源建设及后期运行维护，注重软硬件共同提升，完善实验教学体系，促进实验教学和信息化深度融合，提高实验教学质量。

福建省教育厅

2017年11月2日

29	仰恩大学	跨学科物联网人才培养实验教学示范中心
30	闽南理工学院	信息与媒体技术实验教学示范中心
31	福州外语外贸学院	现代商贸服务业实验教学示范中心
32	福州外语外贸学院	跨境电商实验教学示范中心
33	泉州信息工程学院	土木工程实验教学示范中心

2.4.6 2016年省级虚拟仿真实验教学示范中心（企业运营虚拟仿真实验教学中心）

福建省教育厅关于公布2016年省级虚拟仿真实验教学中心名单的通知

发布日期：2016-11-18 17:57 阅读次数：99

各本科高校：

根据《福建省教育厅办公室关于申报2016年省级实验教学示范中心和虚拟仿真实验教学中心的通知》（闽教办高〔2016〕10号）精神，在各高校推荐申报的基础上，经答辩、评审和公示，确定福建医科大学“口腔医学虚拟仿真实验教学中心”等21个项目为2016年省级虚拟仿真实验教学中心，现予公布。

各有关高校要重视并加强虚拟仿真实验教学共享平台和教学资源建设，完善实验教学体系，促进实验教学和信息化深度融合，提高虚拟仿真实验教学质量。

附件：2016年省级虚拟仿真实验教学中心名单

福建省教育厅

2016年11月17日

13	福建师范大学	移动通信系统虚拟仿真实验教学中心
14	闽江学院	化工虚拟仿真实验教学中心
15	福州外语外贸学院	企业运营虚拟仿真实验教学中心
16	集美大学	财经学科虚拟仿真实验教学中心

2.5 服务地方院校成效——以福州墨尔本为例

2.5.1 省级职业教育重点建设项目专业群实训基地（跨境电商专业群实训基地）

福建省教育厅关于公布2018年省级职业教育重点建设项目的通知

闽教职成〔2018〕37号

发布日期: 2018-10-16 16:11 浏览次数: 3533 字体显示: [大] [中] [小]

各设区市、平潭综合实验区教育局,各高职院校、省属中职学校:

根据我行《关于做好2018年省级职业教育与终身教育重点建设项目申报工作的通知》(闽教职成〔2018〕10号)等文件要求,经专家评审和公示,现将2018年福建省职业院校服务产业特色专业群等省级职业教育重点建设项目予以公布。

各设区市、平潭综合实验区教育局要加强对项目建设院校的指导,在政策、资金等方面予以支持。各项目院校要围绕服务产业转型升级需要,深化产教融合、校企合作,加强项目内涵建设,全面提升人才培养质量,增强服务行业企业发展能力,努力打造一批职业教育品牌项目。

福建省教育厅

2018年10月11日

三、专业群实训基地培育项目

序号	院校名称	专业群实训基地名称
A类		
1	福建船政交通职业学院	航海专业群实训基地
2	福建信息职业技术学院	数字传媒专业群实训基地
3	福建水利电力职业技术学院	土木建筑专业群实训基地
4	福建林业职业技术学院	林业专业群实训基地
5	福建农业职业技术学院	园林技术专业群实训基地
6	福建卫生职业技术学院	医学技术专业群实训基地
7	厦门海洋职业技术学院	海洋交通运输专业群实训基地
8	福建电力职业技术学院	自动化专业群实训基地
9	福州职业技术学院	机电技术专业群实训基地
10	福州软件职业技术学院	VR技术专业群实训基地
11	福州墨尔本理工职业学院	跨境电商专业群实训基地
12	厦门城市职业学院	智能制造专业群实训基地
13	漳州职业技术学院	创意设计专业群实训基地
14	黎明职业大学	新材料与海洋化工专业群实训基地

2.5.2 《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018）》生产性实训基地（跨境电商专业群实训基地）

2018年省级职业教育重点建设项目

一、服务产业特色专业群建设项目

序号	院校名称	专业群名称
1	福建船政交通职业学院	交通安全与运营专业群
2	福建信息职业技术学院	软件技术专业群
3	福建信息职业技术学院	机械装备制造专业群
4	福建水利电力职业技术学院	智能制造专业群
5	福建林业职业技术学院	林业经济专业群
6	福建林业职业技术学院	建筑工程专业群
7	福建农业职业技术学院	现代农业专业群
8	福建农业职业技术学院	智慧农业专业群
9	福建卫生职业技术学院	母婴与老年健康照护专业群
10	厦门海洋职业技术学院	国际商贸专业群
11	福建幼儿师范高等专科学校	学前教育专业群
12	福建幼儿师范高等专科学校	小学教育专业群
13	福建电力职业技术学院	供用电技术专业群
14	福建艺术职业学院	现代创意设计专业群
15	福州职业技术学院	交通工程专业群
16	福州职业技术学院	智能技术应用专业群
17	闽江师范高等专科学校	新一代信息技术专业群
18	福州软件职业技术学院	VR技术专业群
19	福州墨尔本理工职业学院	跨境电商专业群
20	厦门南洋职业学院	国际经济与贸易专业群
21	厦门兴才职业技术学院	现代商贸服务专业群
22	厦门华天涉外职业技术学院	信息技术专业群
23	厦门安防科技职业学院	软件与服务外包专业群
24	漳州职业技术学院	智能制造专业群

2.5.3 2019年《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018）》骨干专业（国际经济与贸易专业）

Languages 微言教育

中华人民共和国教育部
Ministry of Education of the People's Republic of China

当前位置: 首页 > 公开

信息名称: 教育部办公厅关于公布2017年度全国创新创业典型经验高校名单的通知
信息索引: 360A15-99-2017-0013-1 生成日期: 2017-07-19 发文机构: 教育部办公厅
发文字号: 教学厅函〔2017〕41号 信息类别: 其他
内容概述: 教育部办公厅公布2017年度全国创新创业典型经验高校名单。

教育部办公厅关于公布2017年度全国创新创业典型经验高校名单的通知

教学厅函〔2017〕41号

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），有关省、自治区人力资源社会保障厅（局），部属各高等学校：

为深入贯彻党中央、国务院关于做好大学生创新创业工作的重要决策部署，落实《国务院办公厅关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》（国办发〔2015〕36号）要求，积极发挥典型引领作用，推动全国高校进一步将创新创业教育改革作为深化高等教育综合改革的突破口和重中之重，不断增强学生创新精神、创业意识和创新创业能力，有效提升创业指导服务工作质量和水平，推动毕业生更高质量创业就业，我部于2017年1月启动开展了2017年度全国高校创新创业总结宣传工作。经过学校总结、推荐申报、专家初选、社会调查和实地调研等环节，推选产生了2017年度50所全国创新创业典型经验高校。现将名单公布如下（按照行政区划排列）：

一、中央部门所属高等学校（13所）

北京航空航天大学、北京理工大学、哈尔滨工程大学、同济大学、东南大学、江南大学、山东大学、武汉理工大学、湖南大学、暨南大学、四川大学、西南民族大学、西安交通大学

二、省属本科院校（30所）

北京服装学院、河北大学、山西大学、内蒙古财经大学、辽宁工程技术大学、吉林建筑大学、上海理工大学、江苏大学、中国计量大学、安徽工业大学、滁州学院、福州外语外贸学院、江西理工大学、江西财经大学、山东农业大学、鲁东大学、河南大学、许昌学院、武汉生物工程学院、湖南商学院、华南农业大学、华南师范大学、广西医科大学、三亚学院、四川美术学院、四川农业大学、昆明理工大学、西安培华学院、西安邮电大学、宁夏大学

三、高职高专院校（7所）

北京财贸职业学院、上海工艺美术职业学院、江苏农林职业技术学院、温州职业技术学院、德州职业技术学院、湖南交通职业技术学院、重庆电子工程职业学院

各地要积极组织辖区内高校认真学习典型经验高校的经验做法，大力宣传推广，进一步推动本地区创新创业工作。各高等学校要认真学习、借鉴50所典型经验高校的经验成果，结合自身实际，不断改进工作方式，努力创新工作机制，切实推进创新创业教育改革和大学生自主创业工作。

教育部办公厅
2017年7月4日

2.5.4 2018年福建省职业教育第四批立项建设精品在线开放课程2门（跨境电子商务理论与实务、酒店活动策划与组织）

福建省教育厅关于公布2018年省级职业教育重点建设项目的通知

闽教职成〔2018〕37号

发布日期: 2018-10-16 16:11 浏览次数: 3520 字体显示: [大][中][小]

各设区市、平潭综合实验区教育局，各高职院校、省属中职学校：

根据我厅《关于做好2018年省级职业教育与终身教育重点建设项目申报工作的通知》（闽教职成〔2018〕10号）等文件要求，经专家评审和公示，现将2018年福建省职业院校服务产业特色专业群等省级职业教育重点建设项目予以公布。

各设区市、平潭综合实验区教育局要加强对项目建设院校的指导，在政策、资金等方面予以支持。各项目院校要围绕服务产业转型升级需要，深化产教融合、校企合作，加强项目内涵建设，全面提升人才培养质量，增强服务行业企业发展能力，努力打造一批职业教育品牌项目。

福建省教育厅
2018年10月11日

附件：[2018年省级职业教育重点建设项目.docx](#)

[【打印】](#) [【关闭】](#)

[教育部](#) | [省政府](#) | [网站地图](#) | [免责声明](#) | [使用帮助](#) | [联系我们](#) | [咨询电话](#)
 福建省教育厅主办 福建省教育厅办公室、信息中心承办

第三批精品在线开放课程建设项目

序号	院校名称	课程名称
55	闽江师范高等专科学校	篆刻临摹
56	闽江师范高等专科学校	教师口语
57	闽江师范高等专科学校	高等数学基础
58	闽江师范高等专科学校	师范生语文教学素养训练
59	福州墨尔本理工职业学院	国际结算
60	福州墨尔本理工职业学院	学术英语（阅读）
61	厦门城市职业学院	基础英语口语

2.6 推广应用

2.6.1 媒体报道

成果产生了广泛的社会辐射与示范效应。中央电视台、中国教育报、人民网、中国经济网、福建日报、福建电视台、福建教育电视台、福州日报等主流媒体对学校经贸类职教师资培养培训进行广泛宣传报道。



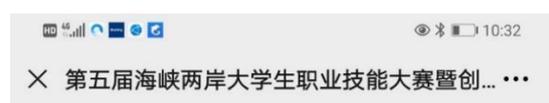
人民日报报道：福外学子在全国外贸单证岗位（电子化）技能大赛中喜获佳绩

发布时间：2017-04-28 点击数：565



2.6.2 成果推广

第五届海峡两岸大学生职业技能大赛暨创新成果展7日在福州开幕,来自两岸高校600多名师生、116支参赛队伍参加了开幕式。项目参与人教育部高等学校经济与贸易类专业教学指导委员会委员陈忠教授表示,海峡两岸大学生职业技能大赛暨创新成果展是一场旨在深化海峡两岸教育和文化交流、展现两岸大学生风采、促进创新人才成长,提高人才培养质量的空前盛会。



第五届海峡两岸大学生职业技能大赛暨创新成果展在福州开幕

中国新闻网 搜报导
2018-12-07



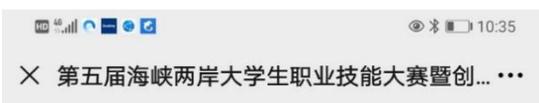
第五届海峡两岸大学生职业技能大赛暨创新成果展7日在福州开幕。 郑江洛 摄

中新网福州12月7日电(郑江洛)第五届海峡两岸大学生职业技能大赛暨创新成果展7日在福州开幕,来自两岸高校600多名师生、116支参赛队伍参加了开幕式。

教育部高等学校经济与贸易类专业教学指导委员会委员陈忠教授表示,海峡两岸大学生职业技能大赛暨创新成果展是一场旨在深化海峡两岸教育和文化交流、展现两岸大学生风采、促进创新人才成长,提高人才培养质量的空前盛会。

首页

评论



央广网 2018-12-07

第五届海峡两岸大学生职业技能大赛暨创新成果展在福州开幕

第五届海峡两岸大学生职业技能大赛暨创新成果展7日在福州开幕,来自两岸高校600多名师生、116支参赛队伍参加了开幕式。

教育部高等学校经济与贸易类专业教学指导委员会委员陈忠教授表示,海峡两岸大学生职业技能大赛暨创新成果展是一场旨在深化海峡两岸教育和文化交流、展现两岸大学生风采、促进创新人才成长,提高人才培养质量的空前盛会。

陈忠说“该大赛及展览已经举办了四届,在海峡两岸已经成为教育领域的品牌,成为两岸高校及大学生交流的平台。”

据介绍,本次大赛形式多样,内容丰富。除十项技能大赛外,还包括海峡两岸青年学生创新创业论坛、海峡两岸大学生创新成果展览等精彩纷呈的活动。各项技能赛得到了两岸师生的踊跃报名,除台湾、福建高校外,还包括江西、广东、浙江、湖南、江苏、河南、山东、云南、重庆等共计67所本科、高职院校报名。未来两天,两岸师生将于福州与厦门两地展开激烈的技能比拼。

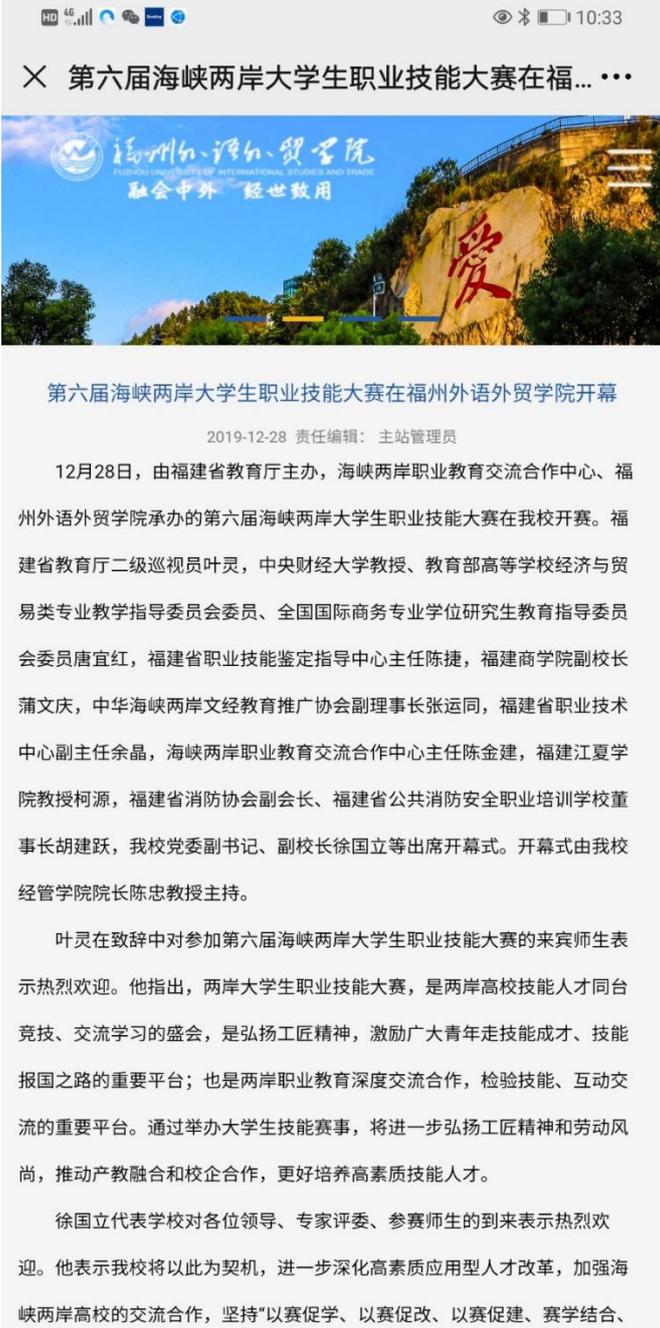
阅读更多

搜狐好物
领取内部优惠券

ZAKER

前往小程序

2019年12月28日，由福建省教育厅主办，海峡两岸职业教育交流合作中心、福州外语外贸学院承办的第六届海峡两岸大学生职业技能大赛在我校开赛。本次大赛共吸引大陆6个省市48所高校1410名参赛师生及台湾3所高校36名师生参加。本届大赛中第三届两岸大学生国际贸易经营实战沙盘竞赛在我校举办，共有江西财经大学、福建师范大学、新疆财经大学、烟台大学等大陆6个省市40余所高校及台湾中原大学等3所台湾高校代表队参赛。



第六届中国海峡两岸大学生职业技能大赛在福州外语外贸学院开幕

2019-12-28 责任编辑：主站管理员

12月28日，由福建省教育厅主办，海峡两岸职业教育交流合作中心、福州外语外贸学院承办的第六届海峡两岸大学生职业技能大赛在我校开赛。福建省教育厅二级巡视员叶灵，中央财经大学教授、教育部高等学校经济与贸易类专业教学指导委员会委员、全国国际商务专业学位研究生教育指导委员会委员唐宜红，福建省职业技能鉴定指导中心主任陈捷，福建商学院副院长蒲文庆，中华海峡两岸文经教育推广协会副理事长张运同，福建省职业技术中心副主任余晶，海峡两岸职业教育交流合作中心主任陈金建，福建江夏学院教授柯源，福建省消防协会副会长、福建省公共消防安全职业培训学校董事长胡建跃，我校党委副书记、副校长徐国立等出席开幕式。开幕式由我校经管学院院长陈忠教授主持。

叶灵在致辞中对参加第六届海峡两岸大学生职业技能大赛的来宾师生表示热烈欢迎。他指出，两岸大学生职业技能大赛，是两岸高校技能人才同台竞技、交流学习的盛会，是弘扬工匠精神，激励广大青年走技能成才、技能报国之路的重要平台；也是两岸职业教育深度合作，检验技能、互动交流的重要平台。通过举办大学生技能赛事，将进一步弘扬工匠精神和劳动风尚，推动产教融合和校企合作，更好培养高素质技能人才。

徐国立代表学校对各位领导、专家评委、参赛师生的到来表示热烈欢迎。他表示我校将以此为契机，进一步深化高素质应用型人才改革，加强海峡两岸高校的交流合作，坚持“以赛促学、以赛促改、以赛促建、赛学结合、

2.6.3 同行认可

2014年以来，我校组织行业知名企业与辽宁大学、新疆财经大学、集美大学、闽江学院和福州墨尔本职业技术学院等20余所高校开展共计500人次人才培养方案及学生实践技能提升的研讨；





2017年福建省高校教师发展中心工作与智慧教学培训班合影留念

摄于：福州外语外贸学院 2017年12月

主要参与人入选教育部高等学校经济与贸易类专业教学指导委员会委员和福建省职业院校专业带头人培养人选，不定期受邀参与其他院校研讨活动。



教育部高等学校经济与贸易类专业教学指导委员会
线上线下混合式“金课”培训会(2019.11 杭州)



在“2019 东北亚论坛”“中国-东盟大数据应用与经济人才培养研讨会”“中国贸促会调解员研修班”等经贸类大型论坛上，资源库功效受到一致好评，专家们一致认为：本资源库理念先进、资源完备、成效显著，成功解决了经贸类职教培训行业在资源建设上的系列问题，值得大力推广。



项目参与人陈忠教授参加各类研讨会大力推广国际经贸人才培养改革成果
陈忠教授参加中国-东盟教育研讨



项目主要参与人陈忠教授参加新形势下的东北亚政治与经济研讨



项目主要参与人陈忠教授参加“一带一路”高质量发展的机遇和挑战研讨

 2018-2022年教育部高等学校经济与贸易类专业教学指导委员会第一次全体会议 2018. 11. 25



项目主要参与人陈忠教授参加第一次经贸教指委研讨会



项目主要参与人陈忠教授参加福建省电子商务行业职业教育指导委员会全体委员会议

2.6.4 同行评价

(1) 福建师范大学福清分校经济管理学院评价

证 明

福州外语外贸学院：

我校参加了贵校承办的“全国外贸单证大赛”，与全国经贸类团队同场竞技，该赛事为我们提供了重要的交流平台。

此次参赛并获奖充分展示了我校国际贸易实务专业教学成果，达到了“以赛促教、以赛促学”的目的，增进了院校间的交流与合作，有助于进一步推动和强化专业建设，培养高素质跨境电子商务人才。

贵校参与开发的“外贸单证实训与竞赛系统”被我校国际经贸学院用于外贸单证实践教学，通过对该教学软件的应用，我院经贸人才的经贸素养、专业技能及外语应用能力都得到了一定程度的提升。我认为该团队与福州吉高信息科技有限公司共同开发的“培训+教学+竞赛”软件具有较好的应用及推广意义。

特此证明！

福建师范大学福清分校经济与管理学院

2020年5月20日



(2) 牡丹江师范学院经济管理学院评价

证 明

福州外语外贸学院：

我校参加了贵校承办的“第六届海峡两岸大学生职业技能大赛”中的第三届两岸大学生国际贸易经营实战沙盘竞赛，与全国经贸类团队同场竞技，该赛事为我们提供了重要的交流平台。

贵校参与开发的“国际贸易实战经营沙盘软件”被我校经济与管理学院用于国际贸易模拟实践教学，通过对该教学软件的应用，我院经贸人才的专业素养、实战技能及外语应用能力都得到了一定程度的提升。我认为该团队与福州吉高信息科技有限公司共同开发的“培训+教学+竞赛”软件具有较好的应用及推广意义。

特此证明！

牡丹江师范学院经济与管理学院

2020年7月20日



(3) 上海对外经贸大学国际经贸学院评价

证 明

福州外语外贸学院：

贵校经管学院陈忠教授作为教育部经济与贸易类专业教学指导委员会委员多次莅临我校交流，参与我院相关专业人才培养方案的论证。我认为，陈忠教授及其团队提出的“政、行、企、研、校”五方联动协同育人新机制突破了实践平台碎片化问题，能有效强化学生实践环节的培养和训练。该协同育人新机制在我院经贸类专业得到一定程度的推广应用，并在一定程度上提升了我院经贸人才的创新精神和实践能力。我认为该协同育人新机制对于国际经贸人才培养具有较好的应用及推广意义。

特此证明！

上海对外经贸大学国际经贸学院



(4) 辽宁大学国际经济政治学院评价

证 明

福州外语外贸学院：

贵校经管学院陈忠教授作为教育部高等学校经济与贸易类专业教学指导委员会委员多次莅临我校交流，参与我院相关人才培养方案的论证。我认为，陈忠教授及其团队提出的“政、行、企、研、校”五方联动协同育人新机制突破了实践平台破碎化的问题，能有效强化学生实践环节的培养与训练。该协同育人新机制在我院经贸类专业得到一定的推广应用，并在一定程度上提升我院经贸人才的创新精神和实践能力。我认为该协同育人新机制对经贸类专业人才培养具有积极的借鉴意义。

特此证明！

辽宁大学国际经济政治学院

2020年7月15日



(5) 北京联合大学商务学院评价

证 明

福州外语外贸学院：

贵校经管学院陈忠教授及其团队提出的“经贸素养+专业技能+外语应用能力”人才培养新模式及“政、行、企、研、校”五方联动的协同育人新机制，顺应了开放型经济高质量发展对复合式应用型国际经贸人才的新需求，人才培养目标定位明确。陈忠教授多次莅临我校交流指导，参与相关专业人才培养方案的论证。我院结合经贸人才培养的实际，推广应用“新三维”和“五方联动”人才培养新体系，为我院培养应用型经贸人才提供了新思路。

特此证明！



(6) 闽南师范大学商学院评价

证 明

福州外语外贸学院：

贵校经管学院陈忠教授作为教育部高等学校经济与贸易类专业教学指导委员会委员，多次莅临我院解读教育部经济与贸易类教学质量国家标准，并携教学团队成员进行国际经贸人才培养模式的研讨，该团队提出国际经济与贸易专业主要培养具有经济学基本素养、国际贸易专业技能、外语应用能力的新三维复合式应用型人才培养模式，产学研合作形成“政、行、企、研、校”五方联动的协同育人新机制，我认为该团队提出的人才培养理念和培养目标与区域经济发展相适应，对推广复合式应用型国际经贸人才的培养具有一定的借鉴意义。

特此证明！



2.7 教学成果奖鉴定书

成果名称	经贸类职教师资培养培训一体化资源库的开发与推广
成果第一完成人及其他完成人姓名	刘贤昌、卓梅英、戴斯玮、陈忠、邵李津、杨俊惠、魏运铭、叶倩倩
成果第一完成人及其他完成人所在单位名称	第一完成人：刘贤昌 单位：福州外语外贸学院
组织鉴定部门名称	福州外语外贸学院教学发展中心
鉴定组织成员	王永贵、崔日明、陈建斌、陈曙光、吴文哲
鉴定时间	2020年7月28日
<p>鉴定意见：</p> <p>根据《福建省教育厅关于开展2020年省级教学成果奖评审工作的通知》等文件要求，2020年7月28日，福州外语外贸学院组织省内外专家对该成果进行了鉴定。专家组听取了项目汇报，查阅了相关资料，进行了认真的质询，经充分讨论，形成了如下鉴定意见：</p> <p>一、该成果是经贸类职教师资培养培训一体化资源库的开发与推广，解决应用型本科及职业院校经贸类职教师资培养培训理念滞后、培养培训碎片化、培养培训资源不适用、培养培训流于形式等问题。基于“外贸素养+专业技能+外语应用”的“三维渗透”培养理念，开发了一系列“培训+教学+竞赛”软件，组建了一支“专、精、尖”的教学培训师队伍，构建全新课程模块，编写并出版了一系列培训教材、案例库，设定“训前、训中、训后”的过程性评价机制，最终形成了一整套“理念先进、结构合理、评价科学”的培训资源库。</p> <p>二、经过6年的实践检验，该资源库凭借先进的理念、完备的资源成功解决了经贸类职教培训行业在资源建设上的系列问题，有效提升我省经贸类职教师资的经贸素养、专业技能及外语应用能力，成效显著。</p> <p>三、该资源库创建6年以来，已组织行业知名企业与辽宁大学等20余所高校开展共计500人次人才培养方案研讨，经过多次论证，目前已得到广泛的推广，已有10余所高校应用该资源库辅助教学，并得到积极的反馈，资源功效受到一致好评。</p> <p>四、专家组一致通过该成果的鉴定。</p> <p style="text-align: right;">王永贵</p> <p style="text-align: right;">鉴定组织负责人：</p> <p style="text-align: right;">2020年7月28日</p>	

组织鉴定部门意见:

该项目成果通过专家组的鉴定,受到各位专家的一致认可。该经贸类职教师资培养培训一体化资源库应用效果显著,推广效应明显,得到同行院校和老师的肯定,为经贸类职教师资的培养提供了优质的教学资源、完善的教学体系,有效提升经贸类职教师资的教育教学水平。

填写人签字(盖章):



2020年07月28日

鉴定成员姓名	在鉴定组织中担任的职务	工作单位	现从事专业	专业技术职务	职务	签字
王永贵	组长	首都经济贸易大学	工商管理电子商务	教授、博导	副校长、教育部高等学校工商管理类专业教学指导委员会委员	王永贵
崔日明	成员	辽宁大学	国际经济与贸易	教授	副院长、教育部高等学校经贸类专业教学指导委员会委员	崔日明
陈建斌	成员	北京联合大学国际商务学院	电子商务	教授博导	院长	陈建斌
陈曙光	成员	福建海丝互联网经济研究院、深圳睿迪电子商务发展研究院	电子商务	研究员	国家发改委、商务部、国家标准委电子商务专家咨询委员会委员;福建省、深圳市电商协会专家委主任、首席专家;院长	陈曙光
吴文哲	成员	福建师范大学教育学部	教育学	副研究员	副主任	吴文哲